

**Základná škola, Kalinčiakova 12, 831 04 Bratislava**



## **Rozbory hospodárenia a činnosti za rok 2012**

V Bratislave 22. 4. 2013

Dušan NOGA  
riaditeľ školy

## **OBSAH**

|                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Úvod                                                                                                                                                                                                                                                  | str.: 3       |
| A) 1. Charakteristika školy, jej zariadení , výchovné a vzdelávacie výsledky                                                                                                                                                                          | str.: 4 -10   |
| 2. Počty žiakov a zamestnancov podľa organizačnej štruktúry (ZŠ, ŠKD, ŠJ )<br>v kalendárnom roku 2012                                                                                                                                                 | str.: 10 - 11 |
| 3. Realizácia projektov školy v r. 2012, vydávanie školského časopisu,<br>výchova a vzdelávanie, významné úspechy žiakov školy, spolupráca s mestskou<br>časťou – MČ NM Bratislava v kalendárnom roku 2012, východiská pre budúci<br>školský rok 2013 | str.: 11 - 16 |
| B) 1. Zhodnotenie výsledkov finančného hospodárenia za r. 2012, porovnanie<br>so schváleným rozpočtom a porovnanie s výsledkami za predchádzajúci<br>kalendárny rok.                                                                                  | str.: 17 - 19 |
| 2. Výsledky hospodárenia základná škola, školský klub detí, školská jedáleň                                                                                                                                                                           | str.: 20 - 43 |
| 3. Analýza fondového hospodárenia                                                                                                                                                                                                                     | str.: 44 - 45 |
| 4. Zhodnotenie finančnej situácie za r. 2012, pohľadávky a záväzky                                                                                                                                                                                    | str.: 45      |
| 5. Zhodnotenie príčin, ktoré ovplyvnili plnenie príjmov a výdavkov                                                                                                                                                                                    | str.: 45      |
| 6. Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov a termíny ich odstránenia                                                                                                                                                                                | str.: 46      |
| 7. Najnutnejšie práce, ktoré treba vykonať na škole investičného charakteru                                                                                                                                                                           | str.: 47      |

## Úvod

**Základná škola Kalinčiakova 12, je samostatnou rozpočtovou organizáciou na úseku školstva s účinnosťou od 1. 1. 1996 s prideleným identifikačným číslom 31753728 a daňovým identifikačným číslom 2020876385 prideleným 19.10.2004. Zriaďovateľom školy je Mestská časť Bratislava - Nové Mesto od 1.7.2002.**

**Škola zabezpečuje oblasť základného vzdelania prostredníctvom výchovno - vzdelávacieho procesu. Ďalej zabezpečuje úlohy v oblasti ekonomického, materiálneho a technického zabezpečenia, v oblasti školského stravovania a sociálnej starostlivosti, úlohy v oblasti pracovnoprávnej, mzdovej a informačnej činnosti.**

**Súčasťou školy je školský klub detí a školská kuchyňa.**

Základná škola spolupracuje v zmysle Zákona SNR 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení Zákona č. 84/1995 Z.z. a zmien vyplývajúcich zo Zákona 5/1999 Z.z. v súlade s ostatnými zákonmi a ďalšími všeobecne záväznými predpismi s ostatnými orgánmi a organizáciami v otázkach patriacich do jej pôsobnosti.

**Na škole máme triedy s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy so zameraním na ľadový hokej, futbal a všeobecnú športovú prípravu. Školský vzdelávací program sme zamerali na podporu výkonnostného športu, ale aj športu pre všetkých ( všeobecne – pohybové činnosti). Športová príprava so zameraním na ľadový hokej a futbal má výkonnostný charakter, so zameraním na hádzanú a volejbal má charakter všeobecne-pohybových činností. Žiaci so športovou prípravou zameranou na ľadový hokej majú 6 povinných hodín športovej prípravy, v ostatných triedach majú po 3 hodiny športovej prípravy v rámci školského vzdelávacieho programu.**

Na škole v roku 2011 pôsobili aj školské športové strediská so zameraním na bejzbol (od r. 1998) a hádzanú ( od r. 2002 ). **Hráčov si vychovávame vo vlastných športových kluboch. Školský futbalový klub ZŠ Kalinčiakova Bratislava – Nové Mesto, ktorý je súčasťou ŠKD ( založený v auguste 2007) a Školský hokejový klub ( založený v septembri 2010).**

**Spolupracujeme s rôznymi športovými klubmi, zväzmi a organizáciami** (napr.: HC Slovan Bratislava, ŠK Slovan Bratislava, TJ STU Spiders Bratislava, Športový klub polície, Slovenský futbalový zväz, Slovenský zväz ľadového hokeja, Slovenská baseballová federácia, Slovenský zväz hádzanej, Slovenský krasokorčuľarsky zväz, Slovenský zväz florbalu, Slovenský olympijský výbor, Slovenská asociácia športu na školách, Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského, Múzeum telesnej kultúry...).

**Sme organizátormi viacerých športových podujatí, spolupracujeme a podieľame sa na súťažiach s medzinárodnou účasťou** (napr.: Višegrádsky turnaj žiakov v ľadovom hokeji, Dzurilov memoriál v ľadovom hokeji, Majstrovstvá Bratislavy v ľadovom hokeji, Dubovského memoriál vo futbale, Kalina Cup futbalový turnaj, rôzne hádzanárske, florbalové turnaje, vedomostné súťaže škôl o olympijskom hnutí a pravidelné školské súťaže organizované v rámci MČ Bratislava – Nové Mesto.

**Rozbory činnosti a hospodárenia ZŠ Kalinčiakova majú slúžiť ako východiskový materiál pri hľadaní možností ďalšieho rozvoja a existencie školy. Snažili sme sa v nich naznačiť opatrenia potrebné prijať v r. 2013, vychádzajúce z konkrétnych výsledkov za rok 2012 a prognóz rozvoja danej lokality a športu.**

Za autorov rozborov riaditeľ školy Dušan Noga

## A)

### 1. Charakteristika organizácie a výchovno - vzdelávacie výsledky

#### Výchovno - vzdelávacie výsledky školy

Kalendárny r. 2012 zahŕňa v sebe dva úseky školských rokov 2011/2012 (január – august) a 2012/2013 (september – december). Výsledky výchovno – vyučovacieho procesu šk.r. 2011/2012 sú spracované v záverečnej správe a zverejnené na školskej stránke [www.skolakalina.sk](http://www.skolakalina.sk) podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z., preto ich uvádzame iba čiastočne v tabuľkách na porovnanie. Školské výsledky šk.r. 2012/2013 uvádzame za I. polrok školského roku (september 2012 - január 2013).

#### Základná škola

V priebehu roka 2012 sa počet žiakov výrazne nemenil. V januári 2012 sme mali 262 žiakov, k septembru 2012 klesol počet o 20 žiakov. Koncom decembra sme mali zapísaných 260 žiakov. Počet tried klesol z 13 na 12 tried. Nepodarilo sa nám otvoriť futbalovú triedu. V piatom ročníku máme jednu hokejovú triedu a jednu zmiešanú zameranú na futbal a volejbal - dievčatá. Malý záujem o pôsobenie v „športovej triede“ a v klube, je aj preto, že stále nie sú vytvorené dostatočné podmienky pre mládežnícke družstvá v bratislavských kluboch, rodičia žiakov – hráčov uprednostňujú jazyky na bilingválnych školách a osemročné gymnáziá, čo má za následok slabšiu vedomostnú úroveň žiakov ktorí navštevujú športové triedy, čo odrádza i ďalších rodičov. Kluby, aby vyhovelí rodičom, netrvajú na dodržiavaní štatútov športových tried, čo taktiež oslabuje predchádzajúcu úroveň športových tried. Nadôvažok ani finančné zabezpečenie od štátu (koeficienty) pre tieto triedy nepostačuje na základné krytie zvýšených nákladov na činnosť športových tried, čo má za následok ich hromadné rušenie na všetkých školách v SR (pokles za posledných 10 rokov je viac ako 50%).

V MČ BNM sme jediná škola, ktorá nemá MŠ, preto sa orientujeme na deti z materských škôl mimo našej mestskej časti (Ružinov, Petržalka, Rača, Staré mesto) a deti rodičov pracujúcich v našej mestskej časti. Zároveň v rámci rajonizácie sme škola s najmenším rajónom v susedstve ktorého sú ďalšie dve školy so zameraním na jazyky a hudobnú výchovu, čo je v súčasnosti pre rodičov a deti prítiahlivejšie ako výkonnostný šport. Preto postupne prechádzame na všeobecné športové zameranie (šport pre všetkých, v rámci zdravého životného štýlu), popri ktorom sa snažíme udržať i výkonnostný šport detí.

V školskom roku 2012/2013 máme na 2. stupni všetkých 8 tried športových. 3 so zameraním na ľadový hokej a 5 zmiešaných tried (futbal, hokej, hádzaná a volejbal – všeobecná pohybová príprava).

Vzhľadom k tejto situácii, pokles počtu žiakov v športových triedach, škola prijala opatrenia a začala pripravovať talentovaných žiakov – futbalistov aj hokejistov vo vlastných kluboch. Zároveň uvažujeme žiakov zo športových stredísk (individuálnych športovcov) zaraďovať do športových tried, aby sme tak mali v triedach dostatočný počet žiakov.

Uvedomujeme si však, že vybudovanie kvalitného zázemia (dobudovanie futbalového ihriska a rehabilitačného zariadenia) pre našich športovcov v školskom klube nezvládneme finančne bez príspevkov rodičov a sponzorov, neudržíme si tak ani nami vychovaných žiakov (pôjdu tam, kde budú mať lepšie podmienky).

*Škola v roku 2012 investovala do zveľaďovania športovo-technického zabezpečenia a skvalitnenia priestorových podmienok len vďaka pomoci rodičovského združenia (nákup*

šatňových skriniek – dnes už má svoju skrinku každý žiak až na žiakov 1 až 3 roč.), svojpomocným prácam (hlavne školníka, záhradníka a technika s vyučujúcimi telesnej výchovy), na učebni matematiky a posilňovní s kardiocentrom a nájomcom (tenisové kurty, futbalové ihrisko) Všetky investície sú však zväčša len udržiavacieho charakteru.

Finančné prostriedky (získané klubmi, rodičmi a školou) boli investované na skvalitnenie tréningových podmienok a výučbu plávania a korčuľovania.

Ťažkosti nám robí stále slabý záujem rodičov o iné jazyky ako anglický aj napriek tomu, že máme kvalifikovaných vyučujúcich nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka. Vzhľadom na počet skupín anglického jazyka máme stále nedostatok kvalifikovaných vyučujúcich.

Na vzniknutú situáciu sme reagovali prijatím opatrenia, zabezpečiť niektorým našim zamestnancom možnosť bezplatne si rozšíriť aprobáciu o ANJ v Štátnej jazykovej škole prostredníctvom Metodického centra v Bratislave a Štátneho pedagogického ústavu.

### Nepovinné predmety

|                |           | triedy    | Počet skupín | Počet hodín nepovinných predmetov v skupinách týždenne spolu |
|----------------|-----------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| Anglický jazyk | Škr.11/12 | 9.B, 9.C, | 3            | 3                                                            |

V školskom roku 2012/2013 sa všetky triedy učia podľa školského vzdelávacieho programu pre ISCED 1 a ISCED 2, kde nie sú už povolené nepovinné predmety.

### Zameranie a učebné plány v ročníkoch

| 1. roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč | Spolu |           |                                |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-----------|--------------------------------|
| 0       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1     | 1     | Škr.11/12 | Variant č.3 všeobecný          |
| 0       | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0     | 0     | Škr.12/13 |                                |
| 0       | 0      | 0      | 0      | 1      | 2      | 1      | 2      | 2     | 8     | Škr.11/12 | Variant so športovou prípravou |
| 0       | 0      | 0      | 0      | 2      | 1      | 2      | 1      | 2     | 8     | Škr.12/13 |                                |

### Zápis žiakov do prvého ročníka ZŠ

|                                                  |                         |              |
|--------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Zápis žiakov do prvého ročníka ZŠ pre škr.11/12  | 28 zapísaných dodatočne | 21 nastúpilo |
| Zápis žiakov do prvého ročníka ZŠ pre šk.r.12/13 | 25 zapísaných           | 20 nastúpilo |

## Klasifikácia žiakov

| Klasifikácia tried za 2.polrok 2011/2012 |                              |                |            |                      |             |                    |                |                 |                  |                 |                   |                      |            |                        |                     |             |          |         |           |                 |                            |                            |                                |                          |             |               |        |        |               |            |          |                |                |                   |         |            |                   |         |     |     |     |     |
|------------------------------------------|------------------------------|----------------|------------|----------------------|-------------|--------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------|------------------------|---------------------|-------------|----------|---------|-----------|-----------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--------|--------|---------------|------------|----------|----------------|----------------|-------------------|---------|------------|-------------------|---------|-----|-----|-----|-----|
|                                          | Slovenský jazyk a literatúra | Anglický jazyk | Matematika | Informatická výchova | Prírodoveda | Náboženská výchova | Etická výchova | Hudobná výchova | Výtvarná výchova | Telesná výchova | Športová príprava | Prírodoveda v pohybe | Vlastiveda | Slovensko v literatúre | Pracovné vyučovanie | Informatika | Biológia | Dejepis | Geografia | Občianska náuka | Telesná a športová výchova | Základy športovej prípravy | Športová príprava ľadový hokej | Športová príprava futbal | Ruský jazyk | Nemecký jazyk | Fyzika | Chémia | Nemecký jazyk | Svet práce | Technika | Anglický jazyk | Výchova umením | Občianska výchova | Zemepis | Prírodopis | Technická výchova | Priemer |     |     |     |     |
| I.A                                      | 1,8                          | 1,4            | 1,7        | 1,3                  | 1,4         |                    |                | 1,1             | 1,2              | 1,4             | 1                 | 1,1                  |            |                        |                     |             |          |         |           |                 |                            |                            |                                |                          |             |               |        |        |               |            |          |                |                |                   |         |            |                   |         | 1,3 |     |     |     |
| II.A                                     | 1,9                          | 1,3            | 1,4        | 1                    | 1,1         |                    |                | 1,2             | 1                | 1,1             | 1,1               | 1                    | 1,3        | 1                      |                     |             |          |         |           |                 |                            |                            |                                |                          |             |               |        |        |               |            |          |                |                |                   |         |            |                   |         |     | 1,2 |     |     |
| III.A                                    | 1,5                          | 1,4            | 1,5        | 1,1                  | 1           |                    |                | 1,2             | 1,1              | 1               | 1                 | 1                    | 1,7        | 1                      |                     |             |          |         |           |                 |                            |                            |                                |                          |             |               |        |        |               |            |          |                |                |                   |         |            |                   |         |     | 1,2 |     |     |
| IV.A                                     | 2,1                          | 1,4            | 1,9        | 1,1                  | 2           |                    |                | 1,3             | 1,1              | 1,1             | 1                 | 1,4                  | 1,7        | 1                      | 1                   |             |          |         |           |                 |                            |                            |                                |                          |             |               |        |        |               |            |          |                |                |                   |         |            |                   |         |     | 1,4 |     |     |
| V.ABC                                    | 2,3                          | 2,4            | 2,4        |                      |             |                    |                | 1,2             | 1                |                 | 1                 |                      |            |                        |                     | 1,1         | 2,1      | 1,8     | 1,2       | 1,2             | 1,1                        | 1,1                        | 1                              | 1,1                      |             |               |        |        |               |            |          |                |                |                   |         |            |                   |         |     | 1,5 |     |     |
| VI.AB                                    | 3                            | 2,6            | 2,5        |                      |             |                    |                | 1               | 1                |                 | 1,3               |                      |            |                        |                     | 1,2         | 2,9      | 1,9     | 1,1       | 1,8             | 1                          | 1,4                        |                                | 1                        | 3           | 2,2           | 2,9    | 2,6    |               |            |          |                |                |                   |         |            |                   |         |     |     | 1,9 |     |
| VII.C                                    | 2,6                          | 2,4            | 2,1        |                      |             |                    |                | 1               | 1                |                 |                   |                      |            |                        |                     | 1           | 2,3      | 1,5     | 1         | 1,5             | 1                          | 1,5                        | 1                              |                          | 1,7         | 1,9           | 2,4    | 2,2    |               |            |          |                |                |                   |         |            |                   |         |     |     | 1,6 |     |
| VIII.ABC                                 | 2,9                          | 2,2            | 2,7        |                      |             |                    |                | 1               | 1                |                 | 1,4               |                      |            |                        |                     | 1,1         | 2,5      | 1,6     | 1,1       | 1,2             | 1                          | 1,6                        | 1                              | 1,3                      | 2,1         |               | 2,9    | 2,6    | 4             | 1,6        | 2        |                |                |                   |         |            |                   |         |     |     | 1,8 |     |
| VIII.AB                                  | 3,1                          | 2,6            | 3,1        |                      |             |                    |                |                 |                  |                 | 1,2               |                      |            |                        |                     | 1,1         | 2,4      | 2,1     | 1,8       | 1,5             | 1,1                        | 1,8                        |                                | 1                        | 3           |               | 2,7    | 2,7    | 2,3           | 1,9        | 1,8      | 2,8            | 1              |                   |         |            |                   |         |     |     | 2   |     |
| VIII.C                                   | 2,7                          | 2,3            | 2,6        |                      |             |                    |                |                 |                  |                 | 1,1               |                      |            |                        |                     | 1           | 2,2      | 1,9     | 2,1       | 1,2             | 1                          | 1,7                        | 1                              |                          | 2           |               | 2,9    | 2,6    | 2,8           | 1,7        | 1,5      | 2,3            | 1              |                   |         |            |                   |         |     |     |     | 1,9 |
| IX.A                                     | 3,4                          | 2,6            | 2,8        |                      |             |                    |                | 1               | 1                | 1,3             |                   |                      |            |                        |                     |             |          | 2,4     |           |                 |                            |                            |                                |                          |             |               | 3,4    | 3,2    |               |            |          |                |                |                   |         |            | 2,1               | 2,7     | 2,7 | 1,4 | 2,3 |     |
| IX.B                                     | 3,2                          | 3,1            | 2,6        |                      |             |                    |                |                 | 1                | 1               |                   |                      |            |                        |                     |             |          | 2,5     |           |                 |                            |                            | 1                              |                          |             |               | 3,3    | 2,7    |               |            |          |                |                |                   |         |            | 2,2               | 2,6     | 2,8 |     | 2,3 |     |
| IX.C                                     | 3,1                          | 3              | 3,5        |                      |             |                    |                |                 | 1                | 1,1             | 1                 |                      |            |                        |                     |             |          | 2,3     |           |                 |                            |                            | 1                              |                          |             |               | 3,3    | 3,1    |               |            |          |                |                |                   |         |            | 2,1               | 2,6     | 2,4 |     | 2,4 |     |
| Spolu                                    | 2,6                          | 2,2            | 2,4        | 1,1                  | 1,3         |                    |                | 1,1             | 1                | 1,1             | 1,1               | 1,1                  | 1,6        | 1                      | 1                   | 1,1         | 2,4      | 2       | 1,4       | 1,4             | 1                          | 1,5                        | 1                              | 1,1                      | 2,4         | 2             | 3      | 2,7    | 3             | 1,8        | 1,8      | 2,5            | 1              | 2,1               | 2,6     | 2,6        | 1,4               | 1,7     |     |     |     |     |
| Priemer známok na vysvedčení: 1,77       |                              |                |            |                      |             |                    |                |                 |                  |                 |                   |                      |            |                        |                     |             |          |         |           |                 |                            |                            |                                |                          |             |               |        |        |               |            |          |                |                |                   |         |            |                   |         |     |     |     |     |

Klasifikácia tried za 1.polrok 2012/2013

|     | Slovenský jazyk a literatúra |   |  |               |  |  |            |  |   |             |  |  |               |  |  |                |  |  |                      |  |  |             |  |  |             |   |  |            |  |  |        |  |  |                |  |  |                    |  |  |        |  |  |                     |  |  |          |  |  |                 |  |  |         |  |  |                  |  |  |           |  |  |                 |  |  |                 |  |  |                      |  |  |                   |  |  |            |  |  |                        |  |  |          |  |  |                |  |  |                            |  |  |                            |  |  |                          |  |  |                                |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------|---|--|---------------|--|--|------------|--|---|-------------|--|--|---------------|--|--|----------------|--|--|----------------------|--|--|-------------|--|--|-------------|---|--|------------|--|--|--------|--|--|----------------|--|--|--------------------|--|--|--------|--|--|---------------------|--|--|----------|--|--|-----------------|--|--|---------|--|--|------------------|--|--|-----------|--|--|-----------------|--|--|-----------------|--|--|----------------------|--|--|-------------------|--|--|------------|--|--|------------------------|--|--|----------|--|--|----------------|--|--|----------------------------|--|--|----------------------------|--|--|--------------------------|--|--|--------------------------------|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     | Anglický jazyk               |   |  | Nemecký jazyk |  |  | Matematika |  |   | Ruský jazyk |  |  | Nemecký jazyk |  |  | Anglický jazyk |  |  | Informatická výchova |  |  | Prírodoveda |  |  | Informatika |   |  | Vlastiveda |  |  | Fyzika |  |  | Etická výchova |  |  | Náboženská výchova |  |  | Chémia |  |  | Pracovné vyučovanie |  |  | Biológia |  |  | Hudobná výchova |  |  | Dejepis |  |  | Výtvarná výchova |  |  | Geografia |  |  | Telesná výchova |  |  | Občianska náuka |  |  | Prírodoveda v pohybe |  |  | Športová príprava |  |  | Svet práce |  |  | Slovensko v literatúre |  |  | Technika |  |  | Výchova umením |  |  | Telesná a športová výchova |  |  | Základy športovej prípravy |  |  | Športová príprava futbal |  |  | Športová príprava ľadový hokej |  |  | Priemer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I.A | 1,4                          | 1 |  | 1,3           |  |  |            |  | 1 |             |  |  |               |  |  |                |  |  |                      |  |  |             |  |  | 1,1         | 1 |  |            |  |  |        |  |  |                |  |  |                    |  |  |        |  |  |                     |  |  |          |  |  |                 |  |  |         |  |  |                  |  |  |           |  |  |                 |  |  |                 |  |  |                      |  |  |                   |  |  |            |  |  |                        |  |  |          |  |  |                |  |  |                            |  |  |                            |  |  |                          |  |  |                                |  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Priemer známok na vysvedčení: 1,61

**Prehľad prospechu, dochádzky a správania**  
**Obdobie: 2. polrok, školský rok 2011/2012**

|         | Počet        |                |               | Prospeli |                   |                |          | Neprospeli    |            |                 | Zameškané Ospr. |                  |                 |                  | Neospr.         |                  |                        |                        |                    |
|---------|--------------|----------------|---------------|----------|-------------------|----------------|----------|---------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Trieda  | Počet žiakov | Počet chlapcov | Počet dievčat | spolu 2. | s vyznamenaním 2. | veľmi dobre 2. | Prospeli | 2 predmety 2. | Neprospeli | Neklasifikovaní | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | dvojky zo správania 2. | trojky zo správania 2. | Priemerný prospech |
| I.A     | 21           | 18             | 3             | 19       | 0                 | 0              | 19       | 1             | 1          | 1               | 710             | 35,5             | 710             | 35,5             | 0               | 0                | 0                      | 0                      | 1,31               |
| II.A    | 15           | 11             | 3             | 14       | 12                | 1              | 1        | 0             | 0          | 1               | 583             | 41,64            | 583             | 41,64            | 0               | 0                | 0                      | 0                      | 1,18               |
| III.A   | 17           | 16             | 1             | 17       | 15                | 1              | 1        | 0             | 0          | 0               | 572             | 33,65            | 572             | 33,65            | 0               | 0                | 0                      | 0                      | 1,2                |
| IV.A    | 23           | 18             | 5             | 23       | 13                | 9              | 1        | 0             | 0          | 0               | 660             | 28,7             | 660             | 28,7             | 0               | 0                | 1                      | 0                      | 1,4                |
| V.ABC   | 23           | 19             | 4             | 21       | 5                 | 10             | 6        | 0             | 0          | 2               | 1373            | 65,38            | 1373            | 65,38            | 0               | 0                | 2                      | 1                      | 1,52               |
| VI.AB   | 26           | 13             | 13            | 23       | 5                 | 9              | 9        | 0             | 0          | 3               | 1765            | 76,74            | 1729            | 75,17            | 36              | 1,57             | 4                      | 0                      | 1,9                |
| VI.C    | 21           | 21             | 0             | 20       | 8                 | 8              | 4        | 0             | 0          | 1               | 941             | 47,05            | 941             | 47,05            | 0               | 0                | 0                      | 0                      | 1,63               |
| VII.ABC | 21           | 17             | 4             | 20       | 6                 | 4              | 10       | 0             | 0          | 1               | 1690            | 84,5             | 1595            | 79,75            | 95              | 4,75             | 3                      | 2                      | 1,79               |
| VIII.AB | 17           | 14             | 3             | 17       | 3                 | 7              | 7        | 0             | 0          | 0               | 1573            | 92,53            | 1561            | 91,82            | 12              | 0,71             | 1                      | 0                      | 2,02               |
| VIII.C  | 22           | 19             | 3             | 22       | 4                 | 12             | 6        | 0             | 0          | 0               | 1271            | 57,77            | 1260            | 57,27            | 11              | 0,5              | 1                      | 0                      | 1,87               |
| IX.A    | 21           | 6              | 15            | 21       | 2                 | 4              | 15       | 0             | 0          | 0               | 2585            | 123,1            | 2511            | 119,6            | 74              | 3,52             | 1                      | 1                      | 2,32               |
| IX.B    | 14           | 14             | 0             | 13       | 1                 | 3              | 9        | 0             | 0          | 1               | 2294            | 176,5            | 2137            | 164,4            | 157             | 12,08            | 1                      | 1                      | 2,33               |
| IX.C    | 21           | 20             | 1             | 21       | 2                 | 2              | 17       | 0             | 0          | 0               | 3418            | 162,8            | 3382            | 161,1            | 36              | 1,71             | 1                      | 0                      | 2,37               |
| 13      | 262          | 206            | 56            | 251      | 76                | 70             | 105      | 1             | 1          | 10              | 19435           | 77,12            | 19014           | 75,45            | 421             | 1,67             | 15                     | 5                      |                    |

**Prehľad dochádzky**  
**Obdobie: 1. polrok šk.r.: 2012/2013**

| Trieda          | Počet           |                   |                  |                 |                   |                  | Zameškané       |                 |              |                  |                  |               | Ospr.           |                 |              |                  |                  |               | Neospr.         |                 |              |                  |                  |               |
|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|------------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|------------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|------------------|------------------|---------------|
|                 | Počet žiakov 1. | Počet chlapcov 1. | Počet dievčat 1. | Počet žiakov 2. | Počet chlapcov 2. | Počet dievčat 2. | hodiny spolu 1. | hodiny spolu 2. | hodiny spolu | hod. na žiaka 1. | hod. na žiaka 2. | hod. na žiaka | hodiny spolu 1. | hodiny spolu 2. | hodiny spolu | hod. na žiaka 1. | hod. na žiaka 2. | hod. na žiaka | hodiny spolu 1. | hodiny spolu 2. | hodiny spolu | hod. na žiaka 1. | hod. na žiaka 2. | hod. na žiaka |
| <b>I.A</b>      | 21              | 19                | 1                | 22              | 20                | 2                | 431             | 0               | 431          | 23,94            |                  | <b>23,94</b>  | 431             | 0               | 431          | 23,94            |                  | <b>23,94</b>  | 0               | 0               | 0            | 0                |                  | <b>0</b>      |
| <b>II.A</b>     | 24              | 19                | 5                | 25              | 20                | 5                | 659             | 0               | 659          | 28,65            |                  | <b>28,65</b>  | 659             | 0               | 659          | 28,65            |                  | <b>28,65</b>  | 0               | 0               | 0            | 0                |                  | <b>0</b>      |
| <b>III.A</b>    | 17              | 12                | 5                | 18              | 13                | 5                | 548             | 0               | 548          | 39,14            |                  | <b>39,14</b>  | 548             | 0               | 548          | 39,14            |                  | <b>39,14</b>  | 0               | 0               | 0            | 0                |                  | <b>0</b>      |
| <b>IV.A</b>     | 21              | 21                | 0                | 22              | 21                | 1                | 633             | 0               | 633          | 33,32            |                  | <b>33,32</b>  | 633             | 0               | 633          | 33,32            |                  | <b>33,32</b>  | 0               | 0               | 0            | 0                |                  | <b>0</b>      |
| <b>V.AB</b>     | 10              | 7                 | 3                | 10              | 7                 | 3                | 383             | 0               | 383          | 38,3             |                  | <b>38,3</b>   | 383             | 0               | 383          | 38,3             |                  | <b>38,3</b>   | 0               | 0               | 0            | 0                |                  | <b>0</b>      |
| <b>V.C</b>      | 14              | 13                | 1                | 14              | 13                | 1                | 505             | 0               | 505          | 36,07            |                  | <b>36,07</b>  | 505             | 0               | 505          | 36,07            |                  | <b>36,07</b>  | 0               | 0               | 0            | 0                |                  | <b>0</b>      |
| <b>VI.ABC</b>   | 28              | 23                | 5                | 30              | 25                | 5                | 880             | 0               | 880          | 33,85            |                  | <b>33,85</b>  | 879             | 0               | 879          | 33,81            |                  | <b>33,81</b>  | 1               | 0               | 1            | 0,04             |                  | <b>0,04</b>   |
| <b>VII.AB</b>   | 26              | 15                | 11               | 26              | 15                | 11               | 749             | 0               | 749          | 34,05            |                  | <b>34,05</b>  | 746             | 0               | 746          | 33,91            |                  | <b>33,91</b>  | 3               | 0               | 3            | 0,14             |                  | <b>0,14</b>   |
| <b>VII.C</b>    | 22              | 21                | 1                | 22              | 21                | 1                | 525             | 0               | 525          | 25               |                  | <b>25</b>     | 525             | 0               | 525          | 25               |                  | <b>25</b>     | 0               | 0               | 0            | 0                |                  | <b>0</b>      |
| <b>VIII.ABC</b> | 25              | 21                | 4                | 25              | 21                | 4                | 1242            | 0               | 1242         | 49,68            |                  | <b>49,68</b>  | 1242            | 0               | 1242         | 49,68            |                  | <b>49,68</b>  | 0               | 0               | 0            | 0                |                  | <b>0</b>      |
| <b>IX.AB</b>    | 19              | 15                | 4                | 21              | 17                | 4                | 691             | 0               | 691          | 36,37            |                  | <b>36,37</b>  | 688             | 0               | 688          | 36,21            |                  | <b>36,21</b>  | 3               | 0               | 3            | 0,16             |                  | <b>0,16</b>   |
| <b>IX.C</b>     | 21              | 21                | 0                | 22              | 22                | 0                | 864             | 0               | 864          | 41,14            |                  | <b>41,14</b>  | 859             | 0               | 859          | 40,9             |                  | <b>40,9</b>   | 5               | 0               | 5            | 0,24             |                  | <b>0,24</b>   |
| 12              | <b>247</b>      | <b>207</b>        | <b>40</b>        | <b>257</b>      | <b>215</b>        | <b>42</b>        | <b>8110</b>     | <b>0</b>        | <b>8110</b>  | <b>34,96</b>     |                  |               | <b>8098</b>     | <b>0</b>        | <b>8098</b>  | <b>34,91</b>     |                  |               | <b>12</b>       | <b>0</b>        | <b>12</b>    | <b>0,05</b>      |                  |               |

Na škole evidujeme žiakov s poruchami učenia, sú to žiaci s dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou, dyskalkúliou, ale aj s poruchami správania ADHD. V školskom roku 2011/2012 sme mali evidovaných 15 integrovaných žiakov. V školskom roku 2012/2013 máme evidovaných 13 integrovaných žiakov. Každý integrovaný žiak si vyžaduje osobitný prístup v učení, preto pedagógovia vypracovali žiakom individuálne plány podľa porúch učenia a podľa týchto plánov postupujú vo vzdelávaní. Žiaci majú zredukované učivo, diktáty a pravopisné cvičenia robia formou dopĺňovania, s označením chýb a pod.

Integrovaní žiaci a žiaci s poruchami učenia a správania sú veľmi nároční na výchovu a aj vzdelávanie, vyžadujú si veľa námahy a trpezlivosti zo strany vyučujúcich. Snažíme sa im pomôcť prekonať ťažkosti vyplývajúce z ich handicapu.

### Štruktúra tried

|                                     |           | Počet žiakov | Z toho integrovaných |
|-------------------------------------|-----------|--------------|----------------------|
| Prvý ročník                         | Škr.11/12 | 21           | 0                    |
|                                     | Škr.12/13 | 20           | 0                    |
| Bežné triedy                        | Škr.11/12 | 76           | 6                    |
|                                     | Škr.12/13 | 79           | 0                    |
| Pre nadaných so športovou prípravou | Škr.11/12 | 166          | 9                    |
|                                     | Škr.12/13 | 163          | 13                   |
| Spolu                               | Škr.11/12 | 262          | 15                   |
|                                     | Škr.12/13 | 242          | 13                   |

Vo všetkých ročníkoch sme klasifikovali všetky predmety, okrem ETV a NÁV. Z doterajších skúseností sme skonštatovali, že klasifikácia výchovných predmetov je prínosom.

## 2. Počty žiakov a zamestnancov podľa organizačnej štruktúry (ZŠ, ŠKD, ŠJ ) v kalendárnom roku 2012

### Počty žiakov po ročníkoch k 1.1.2012 a k 31.12.2012

| Ročník:                 | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu: |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| Počty tried škr.11/12   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 13     |
| Škr.12/13               | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 12     |
| Počty žiakov škr.11/12  | 22 | 15 | 18 | 25 | 25 | 46 | 21 | 40 | 56 | 268    |
| Škr.12/13               | 20 | 25 | 14 | 20 | 26 | 25 | 48 | 23 | 41 | 268    |
| z toho v ŠKD škr.:11/12 | 18 | 15 | 17 | 16 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 67     |
| Škr.12/13               | 18 | 22 | 14 | 18 | 7  | 1  | 0  | 0  | 0  | 80     |

## Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, fyzický stav zamestnancov

### Kvalifikovanosť učiteľov :

Vyučovanie bolo zabezpečené kvalifikovanými vyučujúcimi 1.a 2.stupňa. Na 2.stupni sme neodborne vyučovali hudobnú výchovu, technické práce, informatiku.

Všetci vyučujúci 1. - 2. stupňa ( okrem dôchodcov ) sa vzdelávali podľa plánu Kontinuálneho vzdelávania pre školský rok 2012/2013.

| Počet                |           | nekvalifikovaných | Kvalifikovaných | Spolu |
|----------------------|-----------|-------------------|-----------------|-------|
| Učiteľov v ZŠ        | Škr.11/12 | 0                 | 19              | 19    |
|                      | Škr.12/13 | 0                 | 18              | 18    |
| Vychovávateľov v ŠKD | Škr.11/12 | 0                 | 3               | 3     |
|                      | Škr.12/13 | 0                 | 3               | 3     |
| Spolu                | Škr.11/12 | 0                 | 22              | 22    |
|                      | Škr.12/13 | 0                 | 21              | 21    |

### Zamestnanci všeobecne

|                                   | r.2011 plánované počty | Prepočítaný stav r.2011 | r.2012 plánované počty | Prepočítaný r.2012 |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Základná škola</b>             | 30,6                   | 26,8                    | 27                     | 24,8               |
| <i>Z toho pedagogickí</i>         | 23,6                   | 20,5                    | 20                     | 18                 |
| <i>Z toho správni zamestnanci</i> | 7                      | 6,3                     | 7                      | 6,8                |
| <b>Školský klub detí</b>          | 3,5                    | 3,4                     | 4                      | 4                  |
| <i>Z toho pedagogickí</i>         | 2,5                    | 2,4                     | 3                      | 3                  |
| <i>Z toho správni zamestnanci</i> | 1                      | 1                       | 1                      | 1                  |
| <b>Školská jedáleň</b>            | 5,3                    | 5,1                     | 6                      | 5,3                |
| <b>Spolu</b>                      | 39,4                   | 35,3                    | 37                     | 34,1               |

Skutočný stav zamestnancov je nižší ako plánovaný počet z dôvodu ukončenia pracovných pomerov pracujúcich dôchodcov ku dňu 30.6.2012 a opätovné uzavretie pracovných pomerov ku dňu 1.9.2012 a tiež z nedostatku pedagogických zamestnancov s aprobáciou informatika, hudobná výchova. Predmety ( HUV, informatiku a techniku ) učíme neodborne, predmetmi dopĺňame úväzky našich zamestnancov.

### Poznámka:

**Športové zameranie školy má vplyv na počet žiakov v triedach, ale aj na čerpanie rozpočtových a mimorozpočtových prostriedkov (limitované počty žiakov v športových triedach, delenie predmetov, zvýšený počet hodín športovej prípravy a pod ).**

### Školský klub detí ( ŠKD)

**Školský klub detí (ŠKD)** pri ZŠ Kalinčiakova 12, Bratislava je súčasťou školy. Zabezpečuje výchovne – vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania pre deti zapísané do oddelení a krúžkov. Súčasťou ŠKD je od augusta 2007 aj školský futbalový klub a od septembra 2009 pribudlo družstvo hokejistov.

Školský klub detí k 1.1.2012 navštevovalo **67 žiakov v 3 oddeleniach** a od 1.9.2012 navštevovalo ŠKD 80 žiakov v 3 oddeleniach.

**Mesačný poplatok v šk.r. 2011 /2012 za prihlásené dieťa chodiace päťkrát v týždni do ŠKD bolo 13- €, v šk.r. 2012/2013 je 13 €. Vzhľadom na to, že sme pre školský rok**

**2012/2013 neobstáli v projektoch pre naše športové prípravky a ani sa nám nepodarilo zohnať sponzora, rodičia prispievajú do ŠKD na športový krúžok 7 €, na financovanie prenájmov potrebných na športovú činnosť.**

### **Čas prevádzky oddelení ŠKD**

6,30 hod – 8,30 hod  
12,00 hod – 17,30 hod

Na škole pracujú krúžky (v rámci ŠKD), ktoré navštevovalo 243 detí t.j.100,4 % žiakov - 2012/2013, z toho je zrejmé, že o naše krúžky majú záujem aj žiaci z iných škôl ( športové krúžky).

|                                  |                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| Krúžok výpočtovej techniky(18) - | - p. Juríčková - zamestnanec školy                 |
| Futbalový krúžok (18)            | - tréner p. Marko -zamestnanec školy               |
| Futbalový krúžok st. žiaci (33)  | - tréner p. Rovenský - zamestnanec školy           |
| Hokejový krúžok (118)            | - tréneri p. Smoleniak a Ilčík – zamestnanci školy |
| Šikovné ruky (3)                 | - vedúca p. Kocianová – zamestnanec školy          |
| Slovenský jazyk (16)             | - p. Grellová – zamestnanec školy                  |
| Anglický jazyk (3)               | - p. Zemániková – zamestnanec školy                |
| Výtvarný krúžok (24)             | - p. Bukovenová – zamestnanec školy                |
| Volejbalový krúžok (10)          | - p. Martinát – zamestnanec školy                  |

Krúžky ľadový hokej a futbal sú financované zo vzdelávacích poukazov a z príspevkov rodičov.

Prázdninovú činnosť žiakov počas prázdnin nerobíme, žiaci športovci, ktorých je na škole väčšina začínajú s tréningovým procesom už koncom júla. Väčšina žiakov je v júli v športových kempoch - táboroch a od posledného júlového týždňa začínajú trénovať v kluboch a krúžkoch, z toho dôvodu nie je záujem zo strany rodičov o prázdninovú činnosť. V lete sa snažíme spolupracovať s rôznymi organizáciami (STARZ, kluby), ktorým poskytujeme naše priestory buď bezplatne (vonkajšie priestory na škole slúžia i počas roka v popoludňajších časoch pre verejnosť) alebo za režijné náklady (vnútorné priestory).

### **Školské stravovacie zariadenie (ŠJ)**

Je súčasťou školy, zabezpečuje stravovanie žiakov školy a školských zamestnancov.

Kapacita školskej jedálne je 500 stravníkov (144 miest pri stoloch).

MČ prispieva na potencionálneho stravníka, rodičia platia :

za žiaka 1. stupňa 1,09 € a za žiaka 2. stupňa 1,16 €

Školská jedáleň zabezpečuje stravu pre mládežnícke turnaje organizované klubmi alebo zväzmi na objednávku.

V prípade záujmu je strava zabezpečovaná i počas prázdnin v plnej hodnote za odobrané jedlo.

Odhlášky zo stravy sa prijímajú do 8,15 hod, úhrada stravného je vždy do 30.dňa v mesiaci na nasledujúci mesiac. Výdaj stravy prebieha v čase od 11.30 hod do 14,35 hod. Automaticky sa odhlasujú dni - prázdniny.

Evidencia stravníkov a skladových zásob je vedená počítačom (čipový systém). Rodič má možnosť denne si skontrolovať svoje dieťa, prípadne požiadať o výpis odberu stravy za celý mesiac.

V roku 2012 bolo celkom odobratých 34 500 obedov v rámci školského stravovania.

3. Realizácia projektov školy v r. 2012, vydávanie školského časopisu, výchova a vzdelávanie, významné úspechy žiakov školy, spolupráca s mestskou časťou – MČ NM Bratislava v kalendárnom roku 2012, východiská pre budúci rok 2013

Pravidelným sledovaním výchovne – vyučovacích výsledkov a ich dôkladnou analýzou na MZ a PK sme sa snažili odhaľovať nedostatky a priebežne ich odstraňovať. Výsledky a analýza previerok, testov a ich vzájomné porovnávanie v jednotlivých triedach a ročníkoch nám odhalili mnohé skutočnosti napr.:

- a) Lepšie vyučovacie výsledky na škole dosahujú žiaci športových tried, hlavne so zameraním na ľadový hokej (napriek ich abnormálnej vyťažnosti a najmenej voľného času).
- b) V posledných dvoch rokoch zaznamenávame klesajúci trend vo vyučovacích výsledkoch žiakov hlavne ročníkov (5. – 9. roč.).
- c) Vo všetkých predmetoch ťažkosť robí žiakom čítanie s porozumením a nedostatočná koncentrácia na vyučovanie, grafický prejav, slabá príprava na vyučovanie, logické myslenie...

#### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

|                                  | Gym 8.roč | Gym 5.roč | Gym 4.roč | SOS  | SOU | OU | Iné | Spolu |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|-----|----|-----|-------|
| Prihlásení 2011                  | 7         | 2         | 21        | 24   | 0   | 0  | 2   | 56    |
| Prihlásení 2012                  | 1         | 0         | 20        | 37   | 0   | 0  | 2   | 58    |
| <b>Predbežne prihlásení 2013</b> | 2         | <b>0</b>  | 11        | 29   |     |    |     | 42    |
| Prijatí 2011                     | 1         | 0         | 20        | 37   |     |    |     | 58    |
| Prijatí 2012                     | 1         | 0         | 20        | 36   |     |    |     | 57    |
| % úspešnosť 2012                 | 100 %     | 0         | 100%      | 100% |     |    |     | 100%  |

Určitým ukazovateľom kvality vyučovacieho procesu na škole sú výsledky našich žiakov pri prijímaní na stredné školy, ich ďalšie pôsobenie v školách a výsledky v celoštátnom testovaní žiakov ZŠ MONITOR.

V r. 2012 sa všetci žiaci dostali na zvolené stredné školy v prvom kole prijímacieho konania.

Čoraz ťažšie sa nám však darí usmerňovať rodičov žiakov pri výbere stredných škôl vzhľadom na ich vedomostnú úroveň. Rodičia preceňujú svoje deti a neadekvátne ich ovplyvňujú pri výbere škôl.

## Celoslovenské testovanie žiakov MONITOR

| MONITOR                              | Úspešnosť | Školy MČ BNM | Celoslovenský priemer |
|--------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra 2010/11 | 63,8%     | 63,0%        | 58,2%                 |
| Slovenský jazyk a literatúra 2011/12 | 49,2%     | 64,3%        | 54,5%                 |
| Slovenský jazyk a literatúra 2012/13 | 63,4%     | 68,8%        | 67,51%                |
| Matematika 2010/11                   | 50,0%     | 55,6%        | 52,9%                 |
| Matematika 2011/12                   | 39,3%     | 65,5%        | 57,5%                 |
| Matematika 2012/13                   | 52,5%     | 64,6%        | 60,07%                |

**Projekty :** Naučme deti korčuľovať a plávať , Projekt s družobnou školou v Poľsku, Futbal to je hra, Kalina Cup, Správaj sa normálne, Športové osobnosti, Športoviská v okolí školy, Bratislavskí olympionici, Detský čin roka, Školský EKO- projekt Pramene Malých Karpát.

### Výchova a vzdelávanie:

#### Výchovná oblasť:

Výchovná činnosť prebiehala v súlade so vzdelávacím procesom. Naším hlavným cieľom bola zodpovedná výchova, ktorá vychádzala z dlhodobého zamerania školy a princípov Školského vzdelávacieho programu (ďalej len ŠVP) s názvom „Športom ku vzdelaniu“ **(Prostredníctvom športu v duchu fair – play a olympijských ideálov k základom poznania seba a celého sveta)**, v ktorej sme uprednostňovali hodnotový systém žiaka a snahu predchádzať problémom správania. Správanie žiakov sa nám oproti predchádzajúcim rokom podarilo zlepšiť len nepatrne. Výchovne sme na žiakov pôsobili prostredníctvom športu a projektov, exkurziami, LVVK, ŠvP, premietaním filmov, prípravou a výzdobou školy. Výchovnými predmetmi sme rozvíjali estetické cítenie, kritické myslenie, sebaúctu a úctu k iným. Žiakov sme naučili poznať svoje práva nielen v škole, ale aj na verejnosti a spájať práva s povinnosťou. Kládli sme dôraz na výchovu k demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu správaniu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Učili sme ich diskutovať, vyjadriť svoj názor, ale aj rešpektovať názor a konanie iných. V žiakoch sme pestovali tolerantné správanie k starším, chorým a telesne postihnutým ľuďom. Šport nám pomohol v žiakoch pestovať národnú hrdosť, zdravý spôsob života bez násilia a drog, podporovať kreativitu, manuálne zručnosti a zdôrazňovali sme dodržiavať pravidlá v športe, hrať čistú hru, ochotu pomáhať si. Učili sme ich niesť následky za svoje činy a vedieť prijať spravodlivý trest. Problémy, ktoré vznikli vo výchove sme sa snažili riešiť okamžite na triednických hodinách a osobnými pohovormi so žiakmi, rodičmi, trénermi a v spolupráci so psychologičkami. Hlavné úlohy školy v školskom roku 2011/ 2012 a v roku 2012/2013 vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a Plánu práce školy.

### **Vzdelávacia oblasť :**

Vyučovanie prebiehalo podľa ŠVP pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie. V primárnom vzdelávaní ISCED 1 v 1. až 3. ročníku sme postupovali podľa štandardov ŠVP kde sme vypracovali osnovy a časovo-tematické plány pre jednotlivé predmety a ročníky. Disponibilné hodiny sme využili na vyučovanie ANJ s dotáciou 2 VH v 1. a 2. r., zavedenie nových predmetov športová príprava 2 VH vo všetkých r., prírodoveda v pohybe 0,5 VH vo všetkých r., Slovensko v literatúre 0,5 VH v 2. r. a 1 VH v 3. a 4. r., inf.v. 0,5 VH v 1. r., v 3. r. sme pridali 0,5 VH SJL a 1 VH MAT. V 4. r. sme pracovali podľa jazykového variantu (vyučovali sme ANJ) a žiaci mali nepovinný predmet športovú prípravu v rozsahu 2 VH. Všetci žiaci zvládli predpísané učivo na primeranej úrovni. Zvýšenú pozornosť sme venovali hlavne čítaniu s porozumením, ktoré robí žiakom problémy. Čítali sme detské časopisy a doplnkovú literatúru rôzneho žánru, aby sme v žiakoch vzbudili záujem o čítanie. Podporovali sme rozvoj logického myslenia, samostatnosť, tvorivosť a do výučby sme zapájali hrové formy. U žiakov sme formovali aj vzťah k vlasti, materinskému jazyku a tiež sme do vyučovania začlenili aj environmentálnu, rodinnú a dopravnú výchovu. Do všetkých predmetov sme vhodne začlenili prierezové tematicky formou vyučovacích blokov, tematických celkov alebo jednotlivých tém. **V rámci športovej prípravy sa všetci žiaci 1. až 4. ročníka naučili korčuľovať a plávať, pozorovať prírodu na turistických vychádzkach v rôznych ročných obdobiach.** Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov základnej školy z 28.apríla 2009, neskôr podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy v zmysle ustanovenia § 14 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V 5. až 7.r. sme vyučovali podľa ŠVP - ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie s nasledovným využitím disponibilných hodín (0,5 VH informatiky v 5. a 6.r., 1 VH ANJ (1. cudzí jazyk) v 5.r., 1 VH ANJ a RUJ (2. cudzí jazyk) v 6. a 7.r., 0,5 VH SJL v 7.r., 0,5 VH chémie v 6. a 7.r., 0,5 VH biológie v 5.r., 0,5 VH MAT vo všetkých roč., 0,5 VH nového predmetu Základy športovej prípravy vo všetkých roč. a 6 hodín športovej prípravy vo všetkých roč.). Žiaci sa vzdelávali podľa učebných plánov a štandardov nového vzdelávacieho programu, v ktorom boli presne určené kompetencie, ktoré musí žiak zvládnuť. Najväčším nedostatkom boli chýbajúce učebnice. Veľmi zaujímavé a pozitívne hodnotiace bolo vyučovanie informatiky, žiaci sa naučili spracovať informácie a komunikovať prostredníctvom e-mailov, pracovať samostatne a tvoriť projekty a pracovať s tabuľkami. V ročníkoch 8.-9. sme postupovali v športových triedach podľa učebných plánov pre triedy s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy, v klasických triedach sme vyučovali podľa variantu č. 3. Žiaci v 8. a 9. ročníkoch mali doplnený počet hodín o nepovinný anglický jazyk. **V športových triedach sa žiaci formou konverzácie zdokonaľovali v športovej terminológii.** Vo vzdelávacom procese sme uplatňovali komunikáciu, praktické zručnosti, rozvíjali logické myslenie. Vhodnými metódami a formami práce sme pomohli žiakom zvládnuť aj náročnejšie učivo. Žiakov sme pravidelne preverovali vstupnými, výstupnými a polročnými testami. Vedomostnú úroveň žiakov sme dopĺňali návštevami múzeí, besedami, exkurziami a krúžkovou činnosťou. Máme výborných žiakov, ale aj slabo prosievajúcich, väčšina žiakov je však priemerná, celková vedomostná úroveň na 2. stupni sa oproti predchádzajúcemu roku mierne zlepšila. Najväčšie problémy mali žiaci vo fyzike, chémii, matematike a cudzích jazykoch. Žiaci strácajú záujem o učenie, nepripravujú sa na vyučovanie, čo sa odzrkadlilo aj na ich výsledných známkach. Na škole sme mali 10 žiakov začlenených s vývinovými poruchami učenia. Všetci pracovali podľa vopred vypracovaného individuálneho plánu. Problémové správanie žiakov nám pomáhali riešiť psychologičky (p. Pirmanová). **V budúcom školskom roku sa budeme musieť zamerať na účinnejšiu motiváciu na vyuč. hodinách, pravidelne komunikovať s rodičmi a motivovať žiakov k pravidelnej príprave na vyučovanie.**

**Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním:** Na škole máme 8 tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy (5 tried je s rozšíreným vyučovaním všeobecnej športovej prípravy – ISCED 2, 2 triedy so zameraním na ľadový hokej a 1 trieda so zameraním na

futbal). Výučba prebiehala v súlade s učebnými plánmi a učebnými osnovami pre hodiny športovej prípravy. Dotácia bola 4 – 6 hodín v týždni podľa ročníka. Vyučovací proces prebiehal v spolupráci s klubmi HC Slovan Bratislava a ŠK Slovan Bratislava. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zamerali na zdravý fyzický a psychický vývoj, na prevenciu ochorení športovcov. Prospech žiakov v športových triedach je priemerný. Športovci z dôvodu turnajov a predohrávaných zápasov sú veľmi vyčerpaní, preto počas školského roka majú možnosť individuálne sa doučovať. Práca učiteľov v športových triedach je veľmi náročná. I napriek tomu sa snažíme žiakom pomáhať. Materiálne vybavenie na vyučovanie športovej prípravy nie je vyhovujúce a škola by potrebovala finančné prostriedky, aby dokázala nahradiť chýbajúce dotácie. Z pohľadu výsledkov (dosiahnutých žiakmi) športových tried klesá úroveň športovej výkonnosti.

#### **Najvýznamnejšie úspechy školy:**

**Futbal:** Starší žiaci A U – 15 získali v kraji – **2. miesto**, v celoslovenskej súťaži – **5. miesto Nike cup**

Starší žiaci B U – 14 získali v kraji – **1. miesto** (Petráš, Kurčík, Sabo, Nedorost, Šlahor, Pinte)

**Reprezentanti SR vo futbale U – 15 Lukáš Haraslin, František Lády**

**Malý futbal:** žiaci 4. a 5. roč. (prípravka) získali v kraji – **3. miesto** (McDonald cup)

žiaci 7. roč. získali v kraji – **2. miesto**

**Hokej:** Starší žiaci B ŠHT získali - **2. miesto** v kraji ZsZLH

**Reprezentanti SR v hokeji: Jurkovič Juraj, Javorek Dominik, Roth Andrej, Pavlas Christián**

**Florbal:** chlapci 6. a 7. roč. - **1. miesto** v kraji

**Najúspešnejšie žiačky školy vo viacerých športoch sú: Ižová, Hanušová, Markovičová, Podrimavská, Šimbochová, Mičeková a Kovačovičová.**

**Hádzaná:** dievčatá v súťaži SAŠ – **3. miesto** v kraji

**Súťaž v olympionizme – celoslovenské kolo – 4.miesto**

**Zapojili sme sa do akcie „ Deň narcisov “ a vyzbierali sme 1715 €.**

Pokračovali sme v družbe so školou z Bochne. Pri škole pracuje futbalový a hokejový oddiel prípraviek .

Absolvovali sme lyžiarsky kurz. Aktívna bola aj práca v ŠKD – akcie Šarkaniáda, Rozprávkový maratón, Víťanie Mikuláša, Tvorítka, Karneval, športové súťaže.

#### **Spolupráca s mestskou časťou**

**Spolupráca s mestskou časťou bola na dobrej úrovni. Pozitívne hodnotíme finančný príspevok na lyžiarsky kurz a finančnú dotáciu sociálne slabším rodinám MČ.** Naša škola bola spolu organizátorom viacerých športových súťaží (futbal, florbal, basketbal, atletika). So žiakmi sme absolvovali výchovné koncerty organizované MČ, ktoré boli na dobrej úrovni. Spolupracovali sme aj s mestskou knižnicou - dejepisná súťaž „Hrady a zámky“ (2. miesto).

## B)

### 1. Zhodnotenie výsledkov finančného hospodárenia za r. 2012, porovnanie so schváleným rozpočtom a porovnanie s výsledkami za predchádzajúci kalendárny rok

Finančné hospodárenie v r. 2012 bolo pre organizáciu náročné, nakoľko dotácie na prenesené kompetencie nepostačovali na bezproblémový chod organizácie. Proces výučby na športovej škole prináša so sebou zvýšené nároky na prenájmy športových plôch a úpravy existujúcich priestorov. Pri zvyšovaní vzdelania učiteľov stúpajú finančné nároky na mzdy vo forme kreditových príplatkov. Rozpočet bol schválený miestnym zastupiteľstvom dňa 12.1.2012 uznesením č.3 vo výške 449.733 €. Bol upravený rozpočtovými opatreniami č. 6, 10, 53, 55, 102, 108 a 112, oproti pôvodnému sa zvýšil o 33.629,60 €.

#### Dotácia rozpočtových prostriedkov 2012

| (v Eur)                     | Poskytnutá dotácia | Vrátené      | Skutočná dotácia  |
|-----------------------------|--------------------|--------------|-------------------|
| Prenesené kompetencie       | 342.892,00         | 0,00         | 342.892,00        |
| Na vzdelávacie poukazy      | 7.795,00           | 0,00         | 7.795,00          |
| Na sociálne výdavky         | 200,00             | 0,00         | 200,00            |
| Originálne kompetencie      | 60.120,00          | 0,00         | 60.120,00         |
| Vlastné zdroje              | 79.094,65          | 36,26        | 79.059,39         |
| Príspevok na učebné pomôcky | 16,60              | 0,00         | 16,60             |
| Na lyž.a plav.výcvik        | 3950,00            | 0,00         | 3.950,00          |
| Odchodné                    | 5.159,00           | 0,00         | 5.159,00          |
| <b>C e l k o m</b>          | <b>499.227,25</b>  | <b>35,26</b> | <b>499.191,99</b> |

Organizácia vrátila nevyčerpanú dotáciu z vlastných zdrojov na účet MÚ dňa 31.12.2012.