

Mestská časť Bratislava - Nové Mesto

Materiál na rokovanie

Miestneho zastupiteľstva

Dňa 20.9. 2011

Správa o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava – Nové Mesto za školský rok 2010/2011.

Predkladá :

Mgr. Vladimír Novák
vedúci oddelenia školstva

Materiál obsahuje :

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Návrh správy

Spracoval :

Mgr. Vladimír Novák
vedúci oddelenia školstva
Mgr. Valéria Reháčková
referentka pre šport a školstvo
Elena Hlivová
referentka pre kultúru a školstvo

Stanovisko právnej skupiny :

- nie je potreba právneho posúdenia

Prizvať :

spracovateľov

N á v r h u z n e s e n i a

Miestne zastupiteľstvo

s c h v a ľ u j e

Správu o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava – Nové Mesto za školský rok 2010/2011.

- bez pripomienok

- s pripomienkami

Dôvodová správa

Národná rada Slovenskej republiky dňa 4.novembra 2003 schválila zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve , ktorý nadobudol účinnosť 1.1. 2004. Na základe § 6 citovaného zákona , predkladáme na schválenie Správu o činnosti škôl a školských zariadení za školský rok 2010/2011.

Materiál obsahuje činnosť základných a materských škôl v mestskej časti Bratislava- Nové Mesto v oblasti výchovy a vzdelania, ako i v oblasti riadenia škôl a spolupráce s mestskou časťou .

Uvedený materiál bol prerokovaný na zasadnutí Miestnej rady dňa 6.9.2011 so súhlasným stanoviskom.

Komisia školstva odporúča správu o činnosti škôl a školských zariadení v mestskej časti Bratislava – Nové Mesto za školský rok 2010/2011 schváliť.

V školskom roku 2010/2011 sa v Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto ako zriaďovateľovi základných škôl s materskými školami (ZŠsMŠ) a školských zariadení, uskutočňoval výchovno-vzdelávací proces v 8 základných školách, 11 materských školách a v 8 školských kluboch detí (ŠKD). Stravovanie detí sa realizovalo v 11 školských jedálňach a v 8 výdajniach stravy.

Základné školy navštevovalo 2315 žiakov, čo je o 54 žiakov viac ako v minulom školskom roku. Pokles žiakov z predchádzajúcich rokov sa postupne stabilizuje. Prispel k tomu aj menší odchod žiakov do osemročných gymnázií. Pozitívna je aj skutočnosť, že každoročne sa nám na začiatku školského roka zvyšuje počet nastupujúcich detí do prvých ročníkov. Pre práve začínajúci školský rok je to 333 čo je o 11 prvákov viac. Nárast detí sme zaznamenali aj v materských školách, do ktorých sa prihlásilo 873 detí (tabuľka č.1) a v porovnaní s minulým školským rokom je to o 7 detí viac.

Základné školy

Novomestské školy s kvalitnými pedagogickými kolektívami sú stabilizované. Stanovené úlohy vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR (POP) na školský rok 2010/2011 plnili dôsledne a podľa platnej legislatívy. Vyučovanie sa realizovalo v súlade so štátnym vzdelávacím programom, školskými vzdelávacími programami a učebnými osnovami, s dôrazom na kvalitu získavaných vedomostí a zručností žiakov, s uplatňovaním moderných učebných metód zameraných na rozvoj samostatnosti, tvorivosti a kompetencií žiakov. Školy sa sústredili na vypracovanie školských výchovných a vzdelávacích programov pre 3. a 7. ročník. Podľa uvedených programov sa výchovný a vzdelávací proces uskutočňoval kvalitne a bez vážnejších problémov. Jeho progresívne formy sa prejavili významným efektom aj vo vzájomných interakciách členov pedagogického zboru. Návšteva a absolvovanie rôznych vzdelávacích aktivít pedagógov, následná diskusia k nim počas celého školského roka podporila rozmanitosť prístupov k vzdelávaniu žiakov, rozmanitosť aktivít i vlastného vyučovacieho procesu. Na pravidelných metodických stretnutiach viedli pedagógovia otvorené dialógy s cieľom navzájom sa podeliť o vedomosti skúsenosti získané štúdiom a praxou. Inovačné metódy a postupy aj týmto spôsobom prenikli do práce škôl, ktoré si plnili ciele humanizácie výchovy a vzdelávania. Charakteristická bola dôvera v kvalitu, profesionálnu zdatnosť a tvorivosť pedagógov školy. Žiaci boli vo výchovno-vzdelávacom procese vedení k racionálnemu učeniu a pružnému prispôbovaniu sa meniacim podmienkam života.

Cení sa, že zriaďovateľ základných škôl s materskými školami, mestská časť Bratislava-Nové Mesto, mimoriadne významne podporuje aj telesnú a športovú výchovu žiakov. Na lyžiarsky výcvikový kurz prispel finančnou čiastkou 33,19 € na žiaka, čím záujem detí o výcvik stúpol. V tomto školskom roku sa lyžiarskeho kurzu zúčastnilo 184 žiakov, čo je v súčasnosti maximum. Veľkou pomocou je aj iniciatíva samosprávy týkajúca sa plaveckého výcviku na školách, ktorú mestská časť podporila sumou 20 € pre najstaršiu skupinu detí v MŠ a tretiakov v ZŠ. Vedenie škôl sa trvale snaží motivovať žiakov aj k ďalším športovým aktivitám, ktoré racionálne podporujú zdravý fyzický aj duševný vývoj detí. V porovnaní s uplynulým školským rokom sa výchovno-vzdelávacie výsledky a hodnotenie žiakov zlepšilo o 1,4 percenta. Prospelo 99,8 % žiakov (viď tabuľka č.4). Na komisionálne skúšky bolo pripustených 26 (vľani 28) žiakov a 5 (8) ich bude opakovať ročník. Analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov môžeme potvrdiť, že prechod žiakov z I. stupňa na II. stupeň je v súčinnosti s nárokmi pedagógov bez väčších problémov. Žiaci prejavujú väčší záujem o predmety, v ktorých sa vyžaduje komunikatívnosť, logické myslenie, odborná terminológia a hľadanie súvislostí a nadväznosti. Vo výchovnom procese vyvinuli nielen pedagógovia, ale aj výchovní poradcovia, psychológovia či kurátori značné úsilie i príprave žiakov k zodpovednému vzťahu k životu. Veľa pozornosti sa venovalo žiakom s poruchami správania, záškolákom a tým, čo sa snažili ohrozovať svojich spolužiakov. Všetky priestupky boli riešené priebežne a odzrkadlené sú na počte znížených známok zo správania. Na II. stupeň bolo znížených 30 (34) známok, na III. stupeň 11 (9) a na IV. stupeň 3 (4) žiakom. Z uvedeného vyplýva, že v porovnaní s minulým školským rokom došlo k miernemu zlepšeniu známok zo správania. Znížil sa aj počet pokarhaní riaditeľom školy zo 119 na 99. Miernejšie pokarhanie triednym učiteľom dostalo 86 (108) žiakov. Jedným z cieľom škôl bolo aj vytváranie aktivít zameraných na spoluprácu s rodinou, pričom zvýšená pozornosť sa venovala hlavne rodinám, ktoré neprejavovali záujem o spoluprácu a ignorovali asociálne prejavy ich detí. To sa odrazilo na počte ospravedlnených na žiaka 74,8 (63,6). Zvýšil sa počet pochvál udelených riaditeľmi škôl z 261 na 320. Žiaci úspešne prezentovali školy na rôznych súťažiach a olympiádach (tabuľka č. 6,7,8.). Vyučujúci im venovali všestrannú odbornú starostlivosť v čase i mimo vyučovania a cieľavedomou systematickou prácou ich viedli v príprave na rôzne stupne a druhy súťaží a olympiád. Tabuľka č.3 informuje

o organizovaní školy v prírode, lyžiarskych výcvikových kurzoch a plaveckých výcvikových kurzoch. Tabuľka č.5 informuje o rozmiestnení žiakov 9. ročníkov na stredné školy.

Kultúrne podujatia v školskom roku 2010/2011.

Činnosť referátu školstva a kultúry vychádzala z naplánovaných kultúrnych akcií, ktoré boli schválené MZ MČ BNM. Prvou kultúrnou akciou nového školského roka bol ROZPRÁVKOVÝ MARATÓN V POLUSE, ktorý sa uskutočnil 27.10.2010. Mestská časť Nové Mesto v spolupráci s POLUSOM pripravila pre novomestských žiakov dopoludnie plné interaktívnych rozprávok, divadelných predstavení, detských vystúpení, zábavy a súťaží. Podujatia sa zúčastnili žiaci zo ZŠsMŠ Česká, Za kasárňou, Riazanská, Odborárska, Kalinčiakova, deti z MŠ Odborárska a Letná.

12.10.2010 v priestoroch ZŠsMŠ Sibírska sa uskutočnilo v rámci MZ ŠKD vyhodnotenie súťaže ŠARKANIÁDA, do ktorej sa zapojili deti zo všetkých školských klubov. Tento rok nebol žiadny víťaz, pretože každá jedna práca, či individuálna alebo kolektívna bola jedinečná a víťaz sa nedal určiť. Víťazmi boli všetky vytvorené šarkany, ktoré skrášľovali priestory školy.

6.12.2010 sa v mestskej časti Nové Mesto uskutočnila tradičná predvianočná akcia MIKULÁŠ V NOVOM MESTE. Mikuláš s batohom plným sladkostí navštívil DJ, predškolské a školské zariadenia v MČ BNM a obdaroval deti sladkosťami. Vyvrcholením tohto podujatia už tradične bolo predstavenie v SK BNM. Tento rok radosť deťom prinieslo predstavenie Baletného štúdia Magdy Týrovej.

19.1.2011 sa v ZŠ s MŠ Cádova, uskutočnila v rámci MZ ŠKD súťaž TVORÍTKO s témou „Darček pre budúceho prváčka“. Žiaci z ôsmich škôl mestskej časti Nové Mesto a hostia z dvoch škôl mestskej časti Rača sa stretli v priestoroch školy. Najskôr sa oboznámili s materiálom „odpadového charakteru“ (rôzne druhy papiera, kartónu, bavlnky, gombíky...), potom sa rozdelili do dvoch kategórií (prváci - druháci, tretiaci - štvrtáci). Pracovali hodinu a svojou zručnosťou a veľkou dávkou fantázie vytvárali výrobky ako : záložky do knihy, stojany na perá, rôzne zvieratká, veci, ktoré sa odovzdávali budúcom prváčikom pri zápise do školy. Súťaže sa zúčastnilo 32 žiakov.

16.2.2011 v priestoroch SK BNM na Vajnorskej sa uskutočnil už 6.ročník fašiangového stretnutia žiakov ŠKD, ktorý sa niesol pod názvom KARNEVAL ZA KORUNU. Po maskách inšpirovaných obľúbenými hrdinami rozprávkových príbehov, filmov, postavičiek z ríše zvierat, bytostami zo sveta fantázie i reálneho života siahli novomestskí školáci. Fašiangového karnevalu sa zúčastnilo vyše 200 detí zo školských klubov na Českej, Riazanskej, Kalinčiakovej, Odborárskej, Sibírskej a na ulici Za kasárňou.

16.3.2011 miestom konania súťaže žiakov druhého stupňa základných škôl vo varení KREATÍVNA VAREŠKA bola ŠJ pri ZŠ s MŠ Za kasárňou. Za každú novomestskú školu súťažilo dvojčlenné družstvo zložené zo žiakov druhého stupňa + vedúca školskej jedálne(mala len poradnú úlohu). Hodnotilo sa: ochutnávka pripraveného uvareného jedla a prestieranie - stolovanie. Súťaže sa zúčastnilo 16 žiakov.

22.3.2011 sa v priestoroch SK BNM uskutočnila vernisáž výstavy výtvarných prác žiakov EURÓPA V ŠKOLE, ktoré porota ocenila v okresnom kole. Mottom projektu 58.ročníka medzinárodnej súťaže bola téma „Mládež a dobrovoľníctvo.“ Do výtvarnej súťaže sa zapojilo 8 škôl okresu Bratislava III so 72 žiackymi prácami v troch kategóriách. Porota vybrala 9 prác, ktoré postúpili do celoslovenského kola. Práce žiakov boli zamerané na dobrovoľnícku činnosť, na pomoc jeden druhému, na pomoc v škole, pri nehodách, pri požiaroch a záplavách, na záhradkársku činnosť.

13.4.2011 sa v areáli na Kuchajde uskutočnil už VI. ročník jarného zvykoslovného podujatia vychádzajúceho z tradičnej ľudovej kultúry na Slovensku, z okolia Bratislavy pod názvom LÉSOLA, LÉSOLA, KVJETNÍ NEDZEUA...Pripomenutie si tradičného predveľkonočného zvyku „rozľúčka so zimou a víťanie jari“. Tento rok sme spoločne s viac ako 300 deťmi základných škôl Nového Mesta priniesli na Kuchajdu stužkami a vajíčkami vyzdobené letečko:

-letečko - konár z brezy alebo zlatého dažďa ozdobeného pestrofarebnými vajíčkami, stužkami, vtáčikmi, retiazkami, ktorý symbolizuje príchod jari

-vynášanie kiselice - figurína oblečená do ženského kroja, ktorá symbolizuje odchod zimy.

27.4.2011 sa v priestoroch SK BNM na Vajnorskej súťažilo o najsympatickejšie dievča a chlapca ZŠ Nového Mesta. Žiaci z druhého stupňa v súťaži nazvanej MISS A BOY 2011 súťažili v troch disciplínach (1.úloha :promenáda, hodnotil sa šarm, vzhľad, pohybová kultúra, držanie tela, 2.úloha: hodnotila sa úroveň jazykového prejavu, 3.úloha: voľná disciplína). Súťažilo 23 žiakov. Najsympatickejším dievčaťom roku 2011 sa stala Dorothy Sabová zo ZŠsMŠ Česká, najsympatickejším chlapcom sa stal Julian Smoliga zo ZŠsMŠ Riazanská.

13.5.2011sa uskutočnila súťaž v speve ľudovej a modernej piesne – SLÁVIK SLOVENSKA, NOVOMESTSKÝ ŠKOVÁRANOK. Postupová súťaž, v ktorej súťažiaci museli prejsť sitom školských kôl. Do okresného kola súťaže „Slovenský slávik 2011“ postúpilo 24 spevákov, ktorí podľa veku boli zaradení do troch kategórií a museli zaspievať dve ľudové pesničky a to jednu s hudobným sprievodom a druhú bez . Víťazi okresného kola „Slovenský slávik 2011“ (len prvý z každej kategórie) postúpili do krajského kola. 1.6.2011 sa v areáli prírodného kúpaliska Kuchajda uskutočnil DEŇ DETÍ. V čase od 14-tej hodiny areál patrila deťom a ich rodičom. O tom, že to bol naozaj medzinárodný deň svedčí účasť detí aj z čínskej a vietnamskej komunity, ktoré okrem účinkovania na pódiu spolu so slovenskými deťmi sa zapájali do rôznych súťaží, šantili na nafukovacích prvkoch a vychutnávali si svoj sviatok. Každé dieťa z Kuchajdy odchádzalo s malým darčekom (prívesok na kľúč, pastelky, zápisník, loptička..), ktorý deťom venoval starosta mestskej časti Mgr. Kusý.

Ceny pre víťazov všetkých súťaží venovala mestská časť Bratislava - Nové Mesto.

Športové podujatia v školskom roku 2010/2011.

Mestská časť Bratislava-Nové Mesto v záujme všestrannej starostlivosti o deti a mládež zabezpečuje popri iných činnostiach a úlohách aj podmienky pre telovýchovnú a športovú prípravu na ôsmich základných školách s jedenástimi materskými školami, ktorých je zriaďovateľom. V spolupráci s Celoštátnou komisiou športových súťaží žiakov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Centrom voľného času detí a mládeže Bratislava III., učiteľmi telesnej výchovy základných škôl, a športovými zväzmi pripravili v školskom roku 2010/2011 pre žiakov novomestských škôl športové súťaže zaradené do Kalendára rekreačných, športových a telovýchovných podujatí v mestskej časti Bratislava-Nové Mesto. Podujatia boli organizované v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom, vzdelávacou oblasťou zdravie a pohyb tak, aby žiaci končiaci základnú školu poznali význam telesnej a športovej aktivity pre upevňovanie zdravia.

Športový školský rok sa začal **Cezpoľným behom** v areáli Kuchajda, ktorého sa 30. septembra 2010 zúčastnilo až 120 žiakov základných škôl, čo bola za ostatné roky najvyššia účasť /v r.2008-27 pretekárov/.

15.októbra 2010 sa v Športovej hale na Pionierskej konalo **Obvodné kolo v stolnom tenise** /účasť 65 žiakov/.

26.októbra sa na Cádrovej uskutočnilo **OK vo florbale**, hre s hokejkou, o ktorú záujem chlapcov a dievčat evidentne rastie/ účasť 64 žiakov/.

18. novembra – 2.decembra 2010 v Športovej hale na Pionierskej odohralo **Obvodné kolo v malom futbale** 160 žiakov základných škôl v troch vekových kategóriách /1999,1997,1995/

Víťazné mužstvá postúpili do **Vianočného turnaja v malom futbale žiakov** „O pohár starostu mestskej časti Bratislava-Nové Mesto“ 14.-15. decembra 2010 -v Športovej hale Pionierska už 36.ročník /účasť 160 žiakov/ kam postúpili aj víťazi z okresných kôl Senca, Pezinka, Malaciek a piatich bratislavských obvodných kôl.

Rok 2011 začali školské športové súťaže 16. -17. februára 2011 sa v telocvični Gymnázia Hubeného uskutočnilo **Obvodné kolo v basketbale** chlapcov a dievčat základných škôl za účasti 160 žiakov.

Gymnastický štvorboj sa uskutočnil 24. marca vo veľkej i malej telocvični ZŠ s MŠ Za kasárňou-60 chlapcov a dievčat /súťaž 5-členných družstiev základných škôl Za kasárňou Odborárska a Cádova/.

7. apríla pokračovalo **OK v hádzanej** s účasťou 75 žiakov. Medzi hráčmi boli aj žiaci venujúci sa iným športom, alebo len rekreačnému. Získať pre pohyb všetky deti. Tie, ktoré si človek všimne hneď- ako na tomto turnaji trojicu súrodencov Šimbohovcov, ale aj tie ktorým príroda dala do vienka talentu menej. Lebo ide o šport i zdravie.

28.apríla **OK vo vybíjanej dievčat** s účasťou 150 dievčat. Vysoká účasť opäť potvrdila veľký záujem o túto športovú hru, ktorú kedysi mládež hrávala na každom voľnom „plácku“. Zápas rozhodovali učiteľky telesnej výchovy.

7. mája sa v jazere Vajnory uskutočnila **Rybárska súťaž detí** do 15 rokov, ktorej sa zúčastnilo 27 chlapcov a dievčat /25 kaprov a 1 belica to bol úlovok víťaza súťaže Adriána Stecka „kat. 10-15 rokov“/.

19. mája sa na Štadióne CAŠ P.Gleska /Mladá Garda/ uskutočnilo **OK v atletike** v 16 disciplínach /beh na 1 000 m chlapci, 800 m dievčatá, 300 m chlapci, dievčatá, 60 m chlapci, dievčatá, 4 x 60 m štafety chlapci, dievčatá, hod loptičkou chlapci, dievčatá, skok do diaľky chlapci, dievčatá, skok do výšky chlapci dievčatá, vrh guľou 3kg dievčatá, 4kg chlapci- *Účasť 75 žiakov.*

World Challenge Day – 25. mája sa mestská časť Bratislava-Nové Mesto prihlásila ako jediná v Bratislave. *Zúčastnili sa aj novomestské základné školy, cca 1200 žiakov.*

Zábavná športová olympiáda žiakov /ŠKD/ 24.mája ,ZŠ a MŠ Za kasárňou –účasť 32 detí Z každej školy súťažili 4 deti v disciplínach: hod na cieľ, prekážková dráha, trojskok, beh cez švihadlo, hod papierovým diskom, fúrik, hmat, bludisko, dribling, skok do diaľky, kop na bránu.

ZŠ s MŠ Riazanská /289 detí/ sa 24. júna zapojila aj do podujatia **Olympijské festivaly mládeže** /vrh guľou, hod plnou loptou, beh s fúrikom, preskakovanie švihadla, preskakovanie cez „olympijské kruhy“, hode loptičkou do škatule, slalom na kolobežke, skákanie vo vreci, beh 20 metrov s kočíkom, ale aj kvíz o OH.

Súťaže sa konali podľa schváleného kalendára podujatí na rok 2011, neuskutočnila sa súťaž v šplhu, ktorá pre školský 2010/2011 rok nebola zaradená do systému školských športových súťaží.

Súťaže rozhodovali učitelia telesnej a športovej výchovy, trénerky športovej gymnastiky, basketbalu, hádzanej a atletiky, športové ceny a trofeje zabezpečil Miestny úrad Bratislava-Nové Mesto, občerstvenie Centrum voľného času detí a mládeže BA III.

Na športových podujatiach sa v školskom roku 2010/2011 zúčastnilo 2637 žiakov.

Materské školy:

V školskom roku 2010/2011 mala mestská časť Bratislava Nové Mesto v prevádzke 11 predškolských zariadení s celodennou výchovnou starostlivosťou s počtom tried 39 a počtom detí 866, čo je o 7 detí viac ako v predchádzajúcom školskom roku. V spolupráci s riaditeľmi prislúchajúcich škôl a zástupkyní daných materských škôl sa vytvárali vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky. V materskej škole na Teplickej ulici je trieda detí so špeciálno-pedagogickou starostlivosťou (tabuľka č. 1).

Materské školy v našej mestskej časti organizovali rôzne aktivity (športové, pohybové, relaxačné, tvorivé...), jazykovú prípravu a vhodnú komunikatívnosť učiteľiek s deťmi. Do svojho programu zahŕňali aj alternatívne prvky. Na veľmi dobrej úrovni prebieha výučba cudzích jazykov. V anglickom jazyku sa oboznamuje 281 detí, v nemeckom 90, v španielskom 25 a vo francúzskom jazyku 63 detí. Väčšinu vyučovania cudzích jazykov vyučujú odborní učitelia základných škôl bez finančných nárokov rodičov detí. Veľký zreteľ sa kládol na program podporujúci zdravie a environmentálnu výchovu. Na každej materskej škole sa pokračovalo už v rozbehnutom počítačovom programe prvej výučby KidSmart pre rozvoj vzdelávania založené na informačných technológiách v predškolskej výchove.

Vzhľadom k tomu, že je veľký záujem rodičov o naše materské školy riaditelia ZŠ s MŠ uplatnili kritéria pre prijatie detí schválené miestnym zastupiteľstvom. Uplatnili kritéria, ktoré vychádzali z týchto základných bodov:

1. Podľa školského obvodu ZŠ s MŠ v mestskej časti Bratislava – Nové Mesto. Obvod ZŠ Kalinčiakova je pre MŠ spoločným obvodom so ZŠ s MŠ Česká 10.
2. Päťročné deti a deti s odloženou školskou dochádzkou prednostne podľa vyhlášky Ministerstva školstva č. 353/1994 Z.z., z MČ BNM.
3. Dieťa mimo obvod ZŠ s MŠ trvale bývajúc v MČ BNM.
4. Starší súrodenec navštevujúci ZŠ v MČ BNM.
5. Rodič dieťaťa pracuje v MČ BNM.
6. Ostatné prihlásené deti

Prevádzka predškolských zariadení v čase hlavných letných prázdnin prebiehala podľa vopred schváleného harmonogramu, s ktorým boli včas oboznámení rodičia detí navštevujúcich materské školy. Počas letných prázdnin bola otvorená najmenej jedna materská škola v mestskej časti.

Každá materská škola zaradila do svojho výchovno-vzdelávacieho procesu činnosti na podporu fyzického a psychického zdravia detí, čo zodpovedá ich záujmom a požiadavkám zákonných zástupcov.

Z analýzy plnenia cieľov možno konštatovať, že v materských školách sa realizovala cieľavedomá, systematická a podnetná výchovno-vzdelávacia činnosť. Boli uplatňované rôzne organizačné formy a nadštandardné aktivity, využívané vhodné pedagogické prostriedky, stimulačné výchovné a aktivizujúce vzdelávacie metódy. Proces učenia prebiehal v rôznych organizačných formách v materskej škole i mimo nej, čo dokazujú aj uvádzané aktivity (tabuľka 2):

- oboznamovanie s anglickým, nemeckým, španielskym a francúzskym jazykom
- výlety, exkurzie, školy v prírode
- kurzy základov plávania, lyžovania, korčuľovania, turistiky
- oslavy významných dní
- kultúrne podujatia (divadlá, koncerty)
- súťaže, predstavenia, výstavy
- krúžky: športový, tanečný, hudobný, gymnastický, joga, karate
- turistické vychádzky, športové dni
- pitný program

Práca s menšinami :

Oddelenie vnútornej správy, školstva, kultúry a športu sa tento rok zameralo aj na národnostné menšiny, ktoré sú svojim počtom najvýznamnejšie. Podľa informácií získaných zo štátnych inštitúcií, je v našej mestskej časti najväčšia koncentrácia Vietnamcov a Číňanov v rámci Slovenska. Za týmto účelom bola v mesiaci marec vytvorená na miestnom úrade pozícia so zameraním sa na ľudské práva a národnostné menšiny. Činnosť oddelenia sa najprv zamerala na vietnamskú komunitu. V okolí Nobelovej ulice sa nachádza nielen veľká vietnamská ubytovňa, ale aj škola so sídlom na ulici Odborárska 2, ktorú navštevuje najviac vietnamských detí. Po dohode a vzájomných rozhovoroch medzi vedením MÚ BNM, školou a predstaviteľmi Vietnamskej komunity, dospelo sa

k rozhodnutiu , zaviesť ako nepovinný predmet na škole výučbu vietnamského jazyka, kultúry, histórie a tradičných ľudových remesiel.

Pri oslavách MDD boli pozvaní a následne prítomní aj predstavitelia Čínskej komunity. Oslavy MDD sa konali pod heslom – Poznajme sa navzájom- a konali sa za účasti nielen slovenských ale aj čínskych a vietnamských detí.

Záverom možno povedať, že iniciatíva zo strany zástupcov MÚ BNM smerom k vyselektovaným národným menšinám bola tento rok nadštandardná a v blízkej budúcnosti bude určite veľkým a významným prínosom pre vybrané školy a národnostné menšiny.

Školské stravovanie : pri materských školách pracovali 3 a pri základných školách 8 školských kuchýň, ktoré zároveň zásobovali 8 výdajní stravy v materských školách. Aj táto oblasť školského stravovania v tomto školskom roku pôsobila stabilizovane a počet zariadení sa momentálne javí ako efektívny. Veľký dôraz sa kladie na hygienu. Činnosť školských jedální prebiehala v kvalitných zariadeniach s ohrevnými pultmi, ktoré sa stali súčasťou každej školskej jedálne. K skvalitneniu práce napomáha činnosť externej metódičky, ktorá pravidelne informuje vedúce o všetkých zmenách v oblasti školského stravovania. O kvalitnej činnosti v školských jedálňach nasvedčuje fakt, že počet stravníkov v našej mestskej časti neklesá, v tomto školskom roku bolo prihlásených 83 % (82%) detí. Mestská časť prispievala sumou 150 € na dieťa. V základných školách stúpol záujem o vydávanie mliečnej desiatej cestou automatov v spolupráci s Rajom, a.s.

Riadenie škôl : v zmysle ustanovenia § 7 ods. 1 Zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve od 1. júla 2004 v rámci mestskej časti Bratislava – Nové Mesto pracuje školský úrad zabezpečujúci činnosti podľa § 6 ods.5 a ods.8 vyššie uvedeného zákona. Pedagogicko-organizačné pokyny ministerstva školstva boli nosným pilierom v práci škôl. Pri práci s integrovanými deťmi sa pracovalo podľa predpísaných materiálov Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a Metodické usmernenie Ministerstva školstva. Z toho vyplýva i metodické usmerňovanie škôl a školských zariadení. Riaditelia škôl sa stretávali na pravidelných aktívoch spoločne s odbornými zamestnancami miestneho úradu , ale i s pracovníkmi školskej inšpekcie, krajského školského úradu a ministerstva školstva.Od druhého polroka nastala zmena vo vedení ZŠsMŠ Riazanská, kde po výberovom konaní sa stala riaditeľkou Ing. Emília Pošvancová.

Metodická činnosť: externých metodikov funguje v pôsobnosti mestskej časti Bratislava – Nové Mesto už od roku 2004. V súlade so súčasným trendom je vytvárať predpoklady na profesijný rozvoj učiteľa, čo súvisí aj s prijímaním a chápaním zmien a rozvojom vzdelanosti. Prioritnou úlohou externých metodických pracovníkov je získavať nové informácie a produkovať ich svojim kolegom, taktiež rozvíjať spoločné myšlienky a využiť ich k rozvoju pedagogického vnímania a profesijného rozvoja učiteľov. Máme vytvorených 15 kabinetov pod vedením externých metodikov, ktorí korigujú činnosť a prácu učiteľov v sekcii svojich predmetov formou pravidelného stretávania, konzultácii, exkurzií, seba vzdelávania a riešenia modelových situácií. Organizujú zasadnutia sekcií, ktorých obsahom je výmena skúseností v zmysle zlepšovania kvality výučby podľa pedagogicko-organizačných pokynov. Uskutočňujú odbornú-metodickú, poradenskú a manažérsku činnosť, pozývajú na sekcie odborníkov a starajú sa o administratívu spojenú v spolupráci s mestskou časťou. V neposlednej rade organizujú aj súťaže v rámci mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.

V školskom roku 2010/2011 pracovali všetci metodici podľa vopred vypracovaných plánov, ktoré si členovia sekcií schválili na začiatku školského roka. Vymieňali si skúsenosti z priebežného vzdelávania novej koncepcie.

ŠKD : i napriek plánu práce sa kabinet ŠKD stretol v priebehu školského roka až desaťkrát, kde si vychovávateľky vymieňali skúsenosti v oblasti spoločensko-vednej, estetickú, pohybovej a environmentálnej. Uskutočnilo sa päť súťaží, jedna komentovaná záujmová činnosť a stretnutie so psychologičkou. Súťaže boli volené tak, aby mali o ne záujem aj deti, ktoré nemali príležitosť v škole zvlášť vyniknúť. Na súťažiach sa hľadali individuality každého dieťaťa, ktoré sa dali vyzdvihnúť. Medzi najzaujímavejšie akcie patrili napríklad Šarkaniáda, Tvorítka, Karneval, Dva týždne v knižnici, športová olympiáda a iné.

Záver :

Môžeme konštatovať, že plánované úlohy sa v uplynulom školskom roku v prevažnej miere splnili. Zvýšila sa efektívnosť vyučovacieho procesu tak, aby smeroval k rozvoju žiakovej osobnosti, jeho nadaniu, rozumových a fyzických schopností. Vytvárali sa podmienky na využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Tiež sa vytvárali podmienky aj pre realizáciu voľno časových aktivít v školských a mestských knižniciach a kultúrnych zariadeniach. Organizovalo sa mnoho kultúrnych a športových aktivít, ktoré boli súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj v rámci voľného času detí. Práca učiteľov v oblasti výchovy a vzdelania detí je dlhotrvajúca a veľmi náročná. Nezamestnanosť v rodinách, rozvodovosť a iné sociálne problémy negatívne vplývajú na výchovu detí, čo zaťažuje prácu vedenia a pedagógov na školách.

Záverečná správa

Výchovná oblasť :

V priebehu celého školského roka sme venovali veľkú pozornosť žiakom s poruchami správania, poskytovali sme individuálne a skupinové konzultácie, rozhovory s rodičmi. Spolupracovali sme aktívne s PPP, s CVaPP a s psychologičkou PhDr. Žalondekovou. Problémy, ktoré nastali, sme hneď riešili v trojuholníku dieťa – rodič – učiteľ. Počas školského roka sa nevyskytol závažný problém. Počas školského roka bolo vymedzených v I. polroku 7516 hodín a v druhom polroku 10620 hodín, čo predstavuje v priemere 70,6 hodín na jedného žiaka.

Vzdelávacia oblasť :

V školskom roku 2010/2011 sme sa riadili podľa zákona 245/2008 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, vyhlášok a zákonov, ktoré vstúpili do platnosti a metodických orgánov školy /MZ, PK/. V tomto školskom roku sme učili podľa variantu v 3. a 4. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka, na II. stupni v triedach 7.A a 8. A podľa variantu 2, v triede 9.A variant 3. V 1. ročníku – 1 hodina SjaL, 2 hodiny Aj, 1 hodina Tv, 0,5 hodina EnV a 0,5 Prir, v 2. ročníku - 2 hodiny SjaL, 2 hodiny Aj a 1 hodina Tv, v 5. ročníku - 2 hodiny Aj, 2 hodiny Fj, 1 hodina Bio-EnV aktivity, 0,5 M a 0,5 Inf, v 6. ročníku - 0,5 hodina SjaL, 2 hodiny Aj, 1 hodina Fj, 1 hodina Tv, 1 hodina Bio-EnV aktivity a 0,5 Inf. Vedomostnú úroveň žiakov sme dopĺňali návštevami knižníc, múzeí, besedami, exkurziami a krúžkovou činnosťou. Teoretické vedomosti žiakov podporovali učitelia praktickými činnosťami – spracovávanie referátov, využívaním internetových stránok, zapájaním sa do olympiád a rôznych súťaží, exkurzie a výlety do prírody, cvičenia v prírode. Výbornou príležitosťou pre pozitívne ovplyvnenie postojov žiakov k životnému prostrediu boli aj školy v prírode. Jednotlivé vyučovacie výsledky uvádzam v tabuľkách.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním:

V školskom roku 2010/2011 boli na našej škole triedy s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka v 3. a 4. ročníku. Rodičia i pedagógovia vítali možnosť vzdelávať žiakov v cudzom jazyku od 1. ročníka (školský vzdelávací program), čo bolo i meradlom pre výber ZŠ pre rodičov detí. Žiaci dosahovali výborné vyučovacie výsledky s priemerom 1,19. V rozšírenom vyučovaní cudzích jazykov budeme pokračovať i v budúcnosti a zameriavame sa i na francúzsky jazyk s lektormi (ako druhý cudzí jazyk na II. stupni), čo nám umožňujú nové učebné plány. Vo všetkých triedach vyučujú kvalifikovaní učitelia. O tom, že zabezpečujú kvalitné jazykové vzdelávanie žiakov svedčia ich úspechy v krajských a obvodných súťažiach.

Kvalifikovanosť učiteľov :

- všetci učitelia sú kvalifikovaní, ale 38 hodín (Vv, Hv, Z, D, Etv a v 3.A triede) bolo odučených neodborne z dôvodu doplnenia úväzkov jednotlivých učiteľov (máme iba po jednej triede v jednom ročníku).

Najvýznamnejšie úspechy školy :

Európa v škole - 1. miesto v literárnej súťaži, 2x druhé miesto v Hviezdoslavovom Kubíne, ocenenie 2 žiakov v súťaži BASIC, v matematickej súťaži a Pythagoriáde druhé miesta a popredné umiestnenia v športových súťažiach ako hádzaná, volejbal, basketbal, florbal. Najvýznamnejším úspechom je každoročné uskutočnenie školskej Akadémie, ktorá sa tento rok uskutočnila na Kuchajde. Na tejto akcii sa svojim programom prezentovali všetci žiaci našej školy spoločne s francúzskymi žiakmi, na ktorých sa prišlo pozrieť 300 zvedavcov zo strany rodičov, príbuzných a priateľov školy.

Spolupráca s mestskou časťou :

Ako každý rok aj tento rok bola spolupráca na veľmi dobrej úrovni. Pravidelne sme sa stretávali na aktívoch riaditeľov, kde sme rozoberali všetky problémy. Taktiež sa stretávali metodičky jednotlivých predmetov na svojich zasadnutiach, kde sa venovali výchovno-

vzdelávacím problémom. Naša škola má 2 metodikov, a to pre Slovenský jazyk a literatúru p. Olejkovú Z. a pre materské školy p. Adámkovú E. Naši žiaci sa zúčastňovali akcií organizovaných mestskou časťou, napr. MISS a BOY, prezentácia svojej školy v Polus City Center, Deň otvorených dverí v prezidentskom paláci a samozrejme všetkých športových akcií a olympiád. Kladne hodnotíme aj finančný príspevok na lyžiarsky kurz a plávanie pre našich žiakov, poskytovanie rôznych druhov pomoci pre deti zo sociálne slabších rodín. Spolupracujeme s Televíziou Nové Mesto a mesačníkom Hlas Nového Mesta, kde sme mohli prezentovať naše školské úspechy. Ostatné oddelenia na miestnom úrade nám boli vždy ochotné pomôcť a všetkým zamestnancom úradu ďakujem za spoluprácu.

Spolupráca s inými inštitúciami:

Spolupráca s inými inštitúciami je pre školu veľmi osožná a na výbornej úrovni. Najviac spolupracujeme so Školským športovým klubom JRM pri ZŠ – deti pravidelne navštevujú tenisový a tanečný krúžok. Z našej školy do krúžkov chodilo 58 detí. Ďalej spolupracujeme so združením rodičov školy, s Domom kultúry na Stromovej, Kultúrnym strediskom na Vajnorskej, Pedagogicko-psychologickou poradňou, Centrom výchovy a psychologickéj prevencie, Francúzskym veľvyslanectvom, Združením francúzskych rodičov, Policajným zborom na Jahodovej a Šancovej ulici, Volejbalovým klubom polície, Slovenským národným múzeom, Daphne – ústavom pre aplikovanú ekológiu, Živica, OZ Tatry, útulkom zvierat v Dúbravke, s Centrom voľného času.

Činnosť materskej školy :

MŠ bola zameraná na environmentálnu výchovu, športové aktivity, výučbu Aj a frankofónna MŠ. V súlade so **Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0** sme vytvorili **Školský vzdelávací program „Pod' sa so mnou hrať“** a učebné osnovy. Učebné osnovy obsahovali tematické okruhy, vzdelávacie oblasti, obsahové štandardy, výkonové štandardy a kompetencie. Pri plánovaní sme rešpektovali integráciu tematických okruhov a vzdelávacích oblastí: Obsahom organizačných foriem dňa v MŠ boli činnosti dieťaťa a spoločné činnosti učiteľa a dieťaťa. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie. V dennom poriadku sme kladli dôležitý akcent na starostlivosť o zdravie detí.

V jednotlivých triedach boli účelne usporiadané činnosti primerané veku. V materskej škole sme organizovali život detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. Vymedzili sme striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa. Poskytli sme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, edukačné aktivity.

Činnosť ŠKD:

Deti v priestoroch školy trávili osem i viac hodín, na spríjemnenie pobytu v školskom klube sme sa snažili a stále snažíme rok čo rok spestriť činnosť zaujímavými zamestnaniami a podujatiami. Tie, na ktoré budú deti ešte dlho spomínať, určite boli: Tvorivé dielne, Olympijský týždeň, Šarkaniáda, Deň jablák, Vitamínové dni, Zelená míľa, Vyrezávanie tekvic s rodičmi, Snem strašidiel, La Gallette des Rois, Fašiangový karneval, Rozprávkový týždeň, Deň Zeme, Turnaj v spoločenských hrách, Exkurzia v SHMÚ a rôzne iné.

Východiská pre budúci školský rok :

Nadalej pokračovať v rozšírenom vyučovaní Aj, vyučovanie Fj zabezpečiť francúzskymi lektormi, pokračovať v spolupráci s francúzskou školou vo výchovno-vzdelávacom procese a v spoločných akciách, zvýšiť počet hodín telesnej výchovy v niektorých triedach z dôvodu populačne rozšírenej diagnózy chrbtice – skolióza, lordóza a kyfóza. Zavádzať nové metódy vyučovania formou IKT, napr. interaktívnej tabule do vyučovacieho procesu, integrované vyučovanie cudzích jazykov a nejazykových predmetov formou CLIL (Content and Language Integrated Learning), Samozrejme chceme pokračovať v projektoch – Zelená škola, Otvorená škola, Comenius, Správaj sa normálne. Vzhľadom na to, že máme nižšie počty žiakov v triedach – môžeme sa dôsledne venovať nadaným žiakom i žiakom so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami. V rámci MŠ - pokračovať v krúžkovej činnosti, tvorba školského programu.

Záverečná správa

Výchovná oblasť :

Hlavné úlohy školy v školskom roku 2010/2011 vyplývali z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR, z dlhodobého zamerania školy a z princípov Školského vzdelávacieho programu s názvom „Škola – brána do života“. Jedným z cieľov výchovy a vzdelávania žiakov v našej škole bolo poskytnúť žiakom nie hotové recepty na riešenie životných situácií, ale pomáhať im pri nadobúdaní zodpovednosti za vlastné konanie, poodhaľovať im tajomstvá sebvýchovy, slobody, morálky a pomáhať hľadať ľudské hodnoty. Bolo dôležité, aby osvojené vedomosti a zručnosti vedeli žiaci vždy správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si nielen vyhľadávať informácie, ale aj ich spracovať a použiť, vedeli prezentovať svoju prácu a pod. Škola umožnila rozvoj každému žiakovi podľa jeho schopností, zabezpečila podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, triedni učitelia v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Hubeného 25 v Bratislave vypracovali individuálny plán pre vzdelávanie začlenených žiakov. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval prostredníctvom nových foriem a metód práce, v duchu demokracie a humanizmu. Podporovali sme talentovaných žiakov, pomocnú ruku sme podali i slaboprospeievajúcim žiakom. K dôležitým úlohám školy patrilo zabezpečenie kvalitnej prípravy žiakov v cudzích jazykoch, rozvíjanie hudobného talentu nadaných detí, zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov i učiteľov, v ďalších školských rokoch budeme rozvíjať medzinárodnú spoluprácu so školami. Veľký dôraz sme kládli od začiatku školského roka na vytvorenie dobrého kolektívu v triedach, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka. Naším cieľom bolo naučiť žiakov učiť sa tak, aby každý žiak mohol v škole zažiť úspech, aby spoznal svoje silné a svoje slabé stránky. V spolupráci s rodičmi sme sa snažili zo žiakov vychovať pracovitých a zodpovedných ľudí, ktorí sú pripravení všestranne do života. V predmetoch občianska a etická výchova sme venovali intenzívnu pozornosť oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Kládli sme dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu aj v ostatných vyučovacích predmetoch. Výchovné problémy žiakov školy boli riešené s výchovnou poradkyňou (príp. aj s psychologičkou) za účasti rodičov žiakov, triedneho učiteľa, zástupcu vedenia školy, prípadne sociálneho kurátora. V škole pracoval koordinátor prevencie drogových závislostí. V mimovyučovacom čase navštevovali naši žiaci krúžky : Mladí záchranári, Pohybové hry, Stolný tenis, Anglický jazyk, Klub čitateľov, Počítač – môj kamarát, Florbal, Žurnalisti, Šikovné ruky, Mažoretky a oddelenia ZUŠ. V škole funguje školské športové stredisko so zameraním na volejbal.

Vzdelávacia oblasť :

Výchovno - vzdelávací proces sa realizoval v triedach I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, V.A, VI.A a VII.A podľa Školského vzdelávacieho programu s názvom „Škola – brána do života“ v triede IV.A podľa variantov V3 a RvHv, na 2. stupni podľa variantov V2, RvCj 5.-9.roč. a RvHv. Činnosť školy vo vzdelávacom procese bola zameraná na zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov, ich komunikatívnych zručností, na rozvoj schopností tvorivého riešenia problémov, podnecovanie tvorivej aktivity žiakov a ich praktických zručností. Úzka spolupráca bola medzi vyučujúcimi 1. a 2. stupňa, hlavne v predmetoch slovenský jazyk, anglický jazyk a matematika, o čom svedčia spoločné stretnutia MZ a PK zamerané na zabezpečenie bezproblémového prechodu žiakov zo 4. do 5. ročníka. V tomto školskom roku sme z cudzích jazykov vyučovali anglický jazyk a ruský jazyk. Východiskom pre zisťovanie vedomostnej úrovne žiakov boli čiastkové previerky zamerané na zvládnutie jednotlivých tematických celkov a ich rozbor. Kladnou motiváciou sme smerovali k tomu, aby pochopili, že teória je nevyhnutná pri riešení praktických úloh a že žiadne odvetvie sa nezaobíde bez matematických vedomostí. Pre zvýšenie záujmu žiakov o jednotlivé predmety sme vo väčšej miere využívali IKT na vyučovacích hodinách. Niektoré vyučovacie hodiny boli realizované pomocou interaktívnej tabule. Individuálne sme pristupovali k prospechovo slabším žiakom, ale i k talentovaným žiakom, ktorých sme zapájali do prírodovedných, matematických i umeleckých súťaží. Viacerí z nich úspešne reprezentovali školu v regionálnych i krajských súťažiach. Škola zorganizovala ŠvP v Tesároch pre 74 žiakov I. stupňa ZŠ.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním:

V školskom roku 2010/2011 sme pokračovali v realizácii rozšíreného vyučovania hudobnej výchovy. Súčasťou vyučovania hudobnej výchovy v 1. ročníku bola i hra na zobcovej flaute. Hudobná výchova sa vyučovala i v prepojení na kultivovanosť pohybového prejavu detí prostredníctvom hier a tancov, žiaci sa učili poznávať folklór, zvyky a obyčaje nielen nášho národa, ale aj iných národov. Žiaci získavali základy hudobnej kultúry a estetickéj výchovy, čo pozitívne vplývalo na všestranný rozvoj ich osobnosti. Žiaci v triedach s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy pripravovali otvorené hodiny pre rodičov, štvrtáci nacvičili detskú operu a deviataci sa prezentovali absolventským koncertom.

Činnosť ŠKD :

Environmentálna výchova sa prelínala všetkými činnosťami v ŠKD v priebehu celého školského roka. V herniach prebiehal triedený zber odpadu, recyklácia odpadu (odpadový materiál použili na zhotovovanie šarkanov a rôznych iných výrobkov). Telesný rozvoj osobnosti si deti rozvíjali pomocou športových hier a súťaží, duševný rozvoj zasa vhodnou psychohygienou, návštevami výstav, vernisáží a knižnice. V septembri sa uskutočnil plavecký výcvik, na ktorom sa zúčastnilo 18 detí. Počas školského roka ŠKD organizoval nasledovné akcie – Šarkaniáda, Tvorítka, Karneval za korunu, Zábavný trojboj, Rozprávkový hrad. Žiaci ŠKD sa pravidelne zúčastňovali výstav a akcií organizovaných SK na Vajnorskej ul.

Kvalifikovanosť učiteľov :

Jednotlivé vyučovacie predmety boli na oboch stupňoch ZŠ odučené kvalifikovanými učiteľmi okrem niektorých hodín anglického jazyka, občianskej výchovy, informatiky, etickej a technickej výchovy.

Najvýznamnejšie úspechy školy : príloha č.6,7,8.

Spolupráca s mestskou časťou :

Tradiiou sa stalo odovzdávanie knižných publikácií prváčikom v prvý deň ich nástupu do školy za priamej respektíve delegovanej účasti starostu mestskej časti. V ekonomickej oblasti je spolupráca s mestskou časťou na veľmi dobrej úrovni.

Naši žiaci sa zúčastňovali akcií organizovaných mestskou časťou, napr. rozsvietenie vianočného stromčeka, MISS a BOY, Novomestský škovránok, MDD, prezentácia svojej školy v Polus City Center, Vynášanie Moreny – zvykoslovné pásmo v Polus City Center.

Spolupráca s inými inštitúciami

ZUŠ Háľkova, Klub dôchodcov na Športovej ulici, Stredisko kultúry na Vajnorskej ul., Knižnica na Kutuzovovej ul., Hudobná a tanečná fakulta VŠMU, Pedagogická fakulta UK, Policajný zbor SR, CVČ Hlinická , Polus City Center .

Činnosť materských škôl :

MŠ vytvárali deťom základy zdravého životného štýlu – zmysluplné využívanie voľného času smerujúce k utváraní emocionálnej a sociálnej gramotnosti, k vypestovaniu návyku pravidelnej telesnej aktivity, tvorivého estetického cítenia a sebaujadravovania. Cieľom bolo rozvíjanie osobnosti dieťaťa zamerané na plynulý prechod detí do ZŠ realizovaný prostredníctvom rozmanitých aktivít. Deti predškolského veku sa oboznamovali s anglickým jazykom. Obidve MŠ sú zapojené do projektu Škola podporujúca zdravie.

Projekty:

Infovek, Škola podporujúca zdravie, Baterky na správnom mieste, Modrá škola – voda pre budúcnosť, Recyklohry, Malokarpatská liga v zbere papiera, Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ.

Záverečná správa

Výchovná oblasť :

Základná škola s materskou školou sa nachádza v prekrásnom prostredí lesoparku, čo podporuje zdravie detí všetkých vekových skupín. Vďaka rodinnej atmosfére a výbornému vzťahu učiteľ – žiak – rodič škola vytvára správne predpoklady pre všestranný vývin každého dieťaťa. Uskutočnili sme množstvo akcií v spolupráci s rodičmi a priateľmi školy. Rodičia sú pravidelne informovaní o správaní a prospechu žiakov, aj formou internetovej žiackej knižky, čím sa snažíme predchádzať neskorším konfliktom a problémom.

Aktivity školy formovala dlhoročná skúsenosť, neustále obohacovaná vďaka úsiliu a zápalu tímu školy o inovatívne projekty a nové formy neformálneho vzdelávania. Za úspech považujeme to, že sa nám darí vytvárať stimulujúce prostredie, v ktorom je získavanie životných zručností a formovanie hodnôt a postojov žiakov rovnako dôležité ako ich akademický progres. Na škole pracuje množstvo krúžkov: Relaxačný krúžok , EKO krúžok , Keramický krúžok, Roztľieskavačky, Hokejbal, Basketbal, Fotografický krúžok, Výtvarný krúžok, Dramatický krúžok, Internetový krúžok , Cvičenia z matematiky, Cvičenia zo slovenského jazyka, Spevácky krúžok, Krúžok mladých novinárov. Aj v tomto školskom roku sme zorganizovali školy v prírode, lyžiarsky výcvik a plavecký kurz. Ako stredisko spoločenského života školy, na vyučovanie výchovných predmetov a na činnosť školského klubu detí nám slúži náš „Domček“. Súčasťou profilácie školy je venovanie sa aktívnemu športu. Žiaci školy využívajú tzv. „telocvičňu v prírode“ (ihrisko s umelým trávnikom, preliezky, kladinu, lezeckú stenu...), svoju kondíciu získavajú a upevňujú v kondičnej telocvični. Žiakov vedieme k hrdosti na regionálnu príslušnosť a dejiny nášho národa pravidelnými besedami s priamymi účastníkmi SNP a s autormi literárnych diel, k dodržiavaniu tradičných zvykov jarného slnovratu – pečenie medovníkov, maľovanie veľkonočných kraslíc. Zúčastnili sme sa viacerých akcií: exkurzie, divadelné predstavenia, krsty detských kníh, návšteva Bratislavského hradu, Noc v knižnici, vystúpenia v Klube dôchodcov...

Vzdelávacia oblasť:

Počnúc školským rokom 2003/2004 prešla škola na jazykový variant so zameraním na anglický jazyk, druhý jazyk - nemecký jazyk je povinný na druhom stupni od 7. ročníka. V zmysle nového Školského zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní sa vyučujel od školského roku 2008/2009 anglický jazyk v rozsahu 3-5 vyučovacích hodín týždenne a nemecký jazyk v rozsahu 1 hodiny týždenne už od 1.ročníka. K rozvoju jazykových kompetencií výrazne napomáha aj anglický „native lektor“. Pri vzdelávaní žiakov uplatňujeme moderné vyučovacie metódy s využitím internetu a výpočtovej techniky. Vzdelanostná úroveň žiakov v tomto školskom roku je porovnateľná s dosiahnutými výsledkami z predchádzajúcich rokov. Výbornú úroveň výučby cudzích jazykov dokazujú dosiahnuté výsledky našich žiakov v olympiádach cudzích jazykov. V tomto školskom roku sa za účelom zdokonalenia jazykových kompetencií žiakov podieľame na uskutočnení „Letného anglického tábora s nativelektormi“.

Kvalifikovanosť učiteľov :

Všetci pedagógovia sú kvalifikovaní, niektoré predmety na škole sú vyučované neodborne vzhľadom na špecifickosť školy (malá škola – nízky počet vyučovacích hodín).

Najvýznamnejšie úspechy školy : príloha č.6,7,8

Spolupráca s mestskou časťou :

Spolupráca s mestskou časťou je na veľmi dobrej úrovni, či už ide o metodickú kooperáciu, alebo ekonomickú oblasť. Deti sa radi zúčastňujú podujatí, ako sú: prezentácia škôl v POLUSE, MISS a BOY, športové súťaže,... Potešili nás knižné dary od p. starostu pre prvéčikov, finančné podpory na lyžiarsky kurz a mnoho ďalších aktivít.

Spolupráca s inými inštitúciami :

Škola úzko spolupracovala okrem Miestneho úradu Bratislava Nové Mesto s Kultúrnym strediskom na Vajnorskej ulici, s Knižnicou na Jeséniovej a Pionierskej ulici, s Klubom dôchodcov na Jeséniovej ulici a na Stromovej ulici, s Červeným krížom, s políciou na Jahodovej ulici, so Zväzom protifašistických bojovníkov, Hydrometeorologickým ústavom. V rámci spolupráce s rodičmi sme uskutočnili : Slávnosť tekvic, Dni otvorených dverí, vianočné besiedky, spoločenské posedenie na záver školského roka Gulášpárty, na ktorých sa veľmi radi zúčastňovali nielen deti, ale aj rodičia. Naše aktivity sme prezentovali aj prostredníctvom Hlasu Nového Mesta, v televíziách Markíza, JOJ a Nové Mesto.

Činnosť materskej školy :

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha v jednotlivých heterogenných triedach podľa zamerania: Športová trieda, Trieda s angličtinou, Estetická trieda, Environmentálna trieda. Heterogénne triedy sa osvedčili, deti sú ohľadupľnejšie, rôzne vekové skupiny sa navzájom tolerujú a pomáhajú si. Výchovno-vzdelávacia práca je náročnejšia v porovnaní s homogénnou triedou, plánuje sa pre dve vekové skupiny podľa vekového zloženia detí v triede, ale výsledky sú kvalitné a dobré.

Počas celého školského roka prebieha projekt BUBO, čo znamená každodenné cvičenie detí na jednoduchom náradí. Od októbra do mája prebiehalo saunovanie detí .

Aktivity MŠ: jesenná brigáda, Slávnosť svetlonosov, Vianoce v záhrade, karneval, oboznamovanie s poľnými, lesnými, vodnými živými zvieratami, Víťanie jar, Záhradná slávnosť, rozlúčka s predškôlkami, Hľadanie pokladu, vozenie na poníkoch, divadelné predstavenia, predplavecký kurz....

Projekty ZŠ:

Škola podporujúca zdravie, BUBO, Infovek, Otvorená škola, Správaj sa normálne, Plattform 11+, , Dobrá novina., Ekodni jar, jeseň, Zem – miesto pre všetkých....

Už niekoľko rokov škola pracuje na environmentálnom projekte „Flóra a fauna Koliby“. Charizmu školy dopĺňujú každoročne aktivity : Deň exkúzií, Deň dobra, Deň narcisov, Challenge Day, Farebný týždeň, Klobúková party, Z truhlice starých materi, Krumplák 2009, ktoré robia naše deti lepšími a nás všetkých vnímavejšími.

Projekty MŠ: Projekt Škola podporujúca zdravie, Práca s Lego –dacta učebňou, Počítače KIDS SMARTS, IBM. Bubo, Bezpečnosť pre predškôlaka.

Výsledky inšpekcie : Boli prevedené pravidelné hygienické a požiarne kontroly.

Východiská pre budúci školský rok :

- pokračovať v plnení projektov Infovek, Zdravá škola a Otvorená škola, a aktívne sa zúčastňovať na príprave a realizácii nových projektov,
- podporovať vzdelávanie zamestnancov.
- naďalej skvalitňovať spoluprácu s inými inštitúciami aj v oblasti sponzorstva,
- v materiálnej oblasti sa zamerať na získanie nových učebných priestorov z dôvodu neustále rastúceho záujmu o našu ZŠ s MŠ

Základná škola:

- naďalej podporovať zvyšovanie jazykových kompetencií žiakov prostredníctvom „native – lektora AJ“ počas „Anglických týždňov“,
- uskutočniť „Nemecké dni“ za účelom zvýšenia jazykových kompetencií z NJ,
- venovať pozornosť adaptácii žiakov prvého ročníka,
- zodpovedne pripraviť žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na celoplošné testovanie deviatakov a na plynulý prechod na SŠ,
- podporovať žiakov vo vydávaní časopisu Kolibáčik,
- naďalej podporovať širokospektrálnu krúžkovú činnosť,
- v materiálnej oblasti sa zamerať na obnovu učební, nákup učebných pomôcok, zakúpenie nových edukačných programov, dobudovanie telocvične v prírode,

Materská škola:

- uplatňovať nové možnosti a spôsoby práce s deťmi s prihliadaním na vekové osobitosti,
- rozvíjať a dopĺňovať poznatky detí z hľadiska zamerania tried.

Záverečná správa

Výchovná oblasť:

Výchovná činnosť prebiehala v súlade so vzdelávacím procesom. Naším hlavným cieľom bola zodpovedná výchova, ktorá vychádzala z dlhodobého zamerania školy a princípov Školského vzdelávacieho programu s názvom „Športom ku vzdelaniu“ (Prostredníctvom športu v duchu fair – play a olympijských ideálov k základom poznania seba a celého sveta), v ktorej sme uprednostňovali hodnotový systém žiaka a snahu predchádzať problémom správania. Výchovne sme na žiakov pôsobili prostredníctvom športu a projektov, exkurziami, LVVK, ŠvP, premietaním filmov, prípravou a výzdobou školy na MS v ľadovom hokeji. Výchovnými predmetmi sme rozvíjali estetické cítenie, kritické myslenie, sebaúctu a úctu k iným. Žiakov sme naučili poznať svoje práva nielen v škole, ale aj na verejnosti a spájať práva s povinnosťou. Kládli sme dôraz na výchovu k demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu správaniu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Učili sme ich diskutovať, vyjadriť svoj názor, ale aj rešpektovať názor a konanie iných. V žiakoch sme pestovali tolerantné správanie k starším, chorým a telesne postihnutým ľuďom. Šport nám pomohol v žiakoch pestovať národnú hrdosť, zdravý spôsob života bez násilia a drog, podporovať kreativitu, manuálne zručnosti a zdôrazňovali sme dodržiavať pravidlá v športe, hrať čistú hru, ochotu pomáhať si. Učili sme ich niesť následky za svoje činy a vedieť prijať spravodlivý trest. Problémy, ktoré vznikli vo výchove sme sa snažili riešiť okamžite na triednických hodinách a osobnými pohovormi so žiakmi, rodičmi, trénermi a v spolupráci so psychologičkami. Hlavné úlohy školy v školskom roku 2010/ 2011 vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a Plánu práce školy.

Vzdelávacia oblasť :

Vyučovanie prebiehalo podľa ŠVP pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie. V primárnom vzdelávaní ISCED 1 v 1. až 3. ročníku sme postupovali podľa štandardov ŠVP. Disponibilné hodiny sme využili na vyučovanie ANJ s dotáciou 2 VH v 1. a 2. r., zavedenie nových predmetov športová príprava 2 VH vo všetkých r., prírodoveda v pohybe 0,5 VH vo všetkých r., Slovensko v literatúre 0,5 VH v 2. r. a 1 VH v 3. a 4. r., inf. v. 0,5 VH v 1. r., v 3. r. sme pridali 0,5 VH SJL a 1 VH MAT. V 4. r. sme pracovali podľa jazykového variantu (ANJ), žiaci mali nepovinný predmet športovú prípravu (2 VH). Všetci žiaci zvládli predpísané učivo na primeranej úrovni. Zvýšenú pozornosť sme venovali hlavne čítaniu s porozumením. Čítali sme detské časopisy a doplnkovú literatúru rôzneho žánru, aby sme v žiakoch vzbudili záujem o čítanie. Podporovali sme rozvoj logického myslenia, samostatnosť, tvorivosť a do výučby sme zapájali hrové formy. U žiakov sme formovali aj vzťah k vlasti, materinskému jazyku, do vyučovania sme začlenili aj environmentálnu, rodinnú a dopravnú výchovu. Do všetkých predmetov sme vhodne začlenili prierezové témy. V rámci šport. prípravy sa všetci žiaci na 1.st. naučili korčuľovať a plávať, pozorovať prírodu na turistických vychádzkach v rôznych ročných obdobiach. Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. V 5. až 7.r. sme vyučovali podľa ŠVP - ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie s nasledovným využitím disponibilných hodín (0,5 VH informatiky v 5. a 6.r., 1 VH ANJ (1. cudzí jazyk) v 5.r., 1 VH ANJ a RUJ (2. cudzí jazyk) v 6. a 7.r., 0,5 VH SJL v 7.r., 0,5 VH chémie v 6. a 7.r., 0,5 VH biológie v 5.r., 0,5 VH MAT vo všetkých roč., 0,5 VH nového predmetu Základy šport. prípravy a 6 hodín špor. prípravy vo všetkých roč.). Žiaci sa vzdelávali podľa učebných plánov a štandardov nového vzdelávacieho programu. Najväčším nedostatkom boli chýbajúce učebnice. Veľmi zaujímavé a pozitívne hodnotiace bolo vyučovanie informatiky, žiaci sa naučili spracovať informácie a komunikovať prostredníctvom e-mailov, pracovať samostatne, tvoriť projekty a pracovať s tabuľkami. V ročníkoch 8.-9. sme postupovali v šport. triedach podľa uč. plánov pre triedy s rozšíreným vyučovaním šport. prípravy, v klasických triedach sme vyučovali podľa variantu č. 3. V športových triedach sa žiaci formou konverzácie zdokonaľovali v športovej terminológii. Vo vzdelávacom procese sme uplatňovali komunikáciu, praktické zručnosti, rozvíjali logické myslenie. Žiakov sme pravidelne preverovali vstupnými, výstupnými a polročnými testami. Vedomostnú úroveň žiakov sme dopĺňali návštevami múzeí, besedami, exkurziami a krúžkovou činnosťou. Celková vedomostná úroveň na 2. stupni sa zhoršila. Najväčšie problémy mali žiaci vo fyzike, chémii, matematike a cudzích jazykoch. Žiaci strácajú záujem o učenie, čo sa odzrkadlilo aj na ich výsledných známkach. Výmena okien, montáž vzduchotechniky a MS spôsobili problémy vo vyučovacom procese (skrátené vyučovanie), učivo sme so žiakmi prebrali, ale dostatočne nezopakovali, čo sa odrazilo aj na vedomostnej úrovni. Na škole sme mali 10 žiakov začlenených s vývinovými poruchami učenia. Všetci pracovali podľa vopred vypracovaného individuálneho plánu.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním: Na škole máme 8 tried s rozšíreným vyučovaním šport. prípravy (5 tried je s rozšíreným vyučovaním všeobecnej šport. prípravy, 2 triedy so zameraním na ľadový hokej a 1 trieda so zameraním na futbal). Vyučovacie procesy prebiehali v spolupráci s klubmi HC Slovan Bratislava a ŠK Slovan Bratislava. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zamerali na zdravý fyzický a psychický vývoj, na prevenciu ochorení športovcov. Športovci z dôvodu turnajov a predohrávaných zápasov sú veľmi vyčerpaní, preto počas školského roka majú možnosť individuálne sa doučovať. Práca učiteľov v športových triedach je veľmi náročná, snažíme sa žiakom pomáhať. Materiálne vybavenie na vyučovanie športovej prípravy nie je vyhovujúce a škola by potrebovala finančné prostriedky. Z pohľadu výsledkov (dosiahnutých žiakmi) šport. tried klesá úroveň šport. výkonnosti. V dôsledku prestavby zimného štadióna aj tento školský rok sme museli žiakov prevážať na Zimný štadión V. Dzurilu. Počas hlavného obdobia sme využívali aj športovú halu na Jágeho ul., priestory a areál školy, posilňovňu a rehabilitačný bazén.

Kvalifikovanosť učiteľov

Vyučovanie bolo zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi. Na 2. stupni sme neodborne vyučovali tech. práce, informatiku, a výtvarnú výchovu (od januára). Vzdelávanie učiteľov prebiehalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

Najvýznamnejšie úspechy školy:

Futbal: Starší žiaci AU 15 získali v kraji- **2.m. v celoslov. súťaži – 5. miesto Nike cup**

Starší žiaci BU 14 získali v kraji- **1.m.** (Petráš, Kurčík, Sabo, Nedorost, Šlahor, Pinte)

Reprezentanti SR vo futbale U – 15 Lukáš Haraslin, František Lády

Malý futbal: žiaci 4.-5. roč. v kraji- **3. m.** (McDonald cup) žiaci 7. roč. v kraji – **2. m.**

Hokej: Starší žiaci B ŠHT získali - **2. m.** v kraji ZsZEH

Reprezentanti SR v hokeji: Jurkovič, Javorek, Roth, Pavlas

Florbal: chlapci 6. a 7. roč. - **1. m.** v kraji

Hádzaná: dievčatá v súťaži SAŠ – **3. m.** v kraji. **Vedomostná súťaž v olympizme – celoslovenské kolo – 4.m.** Zapojili sme sa do akcie „Deň narcisov“ a vyzbierali sme **1715 €**. **Najvýznamnejšou udalosťou školy boli MS v ľadovom hokeji. Vyhrali sme súťaž o najkrajšie vyzdobenú školu.**

Pripravili sme program pre dôchodcov MČ BNM z príležitosti Dňa matiek. Absolvovali sme lyžiarsky kurz. Aktívna bola aj práca v ŠKD.

Spolupráca s mestskou časťou

Spolupráca s mestskou časťou bola na dobrej úrovni. Pozitívne hodnotíme finančný príspevok na lyžiarsky kurz a finančnú dotáciu sociálne slabším rodinám MČ.

Spolupráca s inými inštitúciami

FTVŠ UK Bratislava, Národné športové centrum, Centrum výchovy a ped. prevencie, Slovenský olympijský výbor, Liga proti rakovine, Múzeum telesnej kultúry, Protidrogový fond, športové zväzy, športové kluby

Projekty:

Futbal to je hra, Florbal pre všetkých, Naučme deti korčuľovať a plávať, Správaj sa normálne, Športové osobnosti, Športoviská v okolí školy, Bratislavskí olympionici, Studničky, Detský čin roka.

Výsledky inšpekcie:

V školskom roku 2010/11 sme mali inšpekciu zameranú na dodržiavanie legislatívy a **Zákona č. 245/2008**. Inšpekcia nezistila žiadne závažné porušenia a celá správa je k nahliadnutiu na riaditeľstve školy.

Východiská pre budúci školský rok

Zlepšiť komunikáciu s rodičmi a domácu prípravu detí na vyučovanie. Doplniť knižný fond. Zavádzať nové metódy na vyučovanie. Zamerať sa na správanie žiakov. Doplniť spotrebný materiál kabinetov. Doplniť športové triedy o dievčatá.

Záverečná správa

Výchovná oblasť :

Výchovný proces je zameraný na demokratizáciu a humanizáciu školy, na odstraňovanie direktívneho prístupu učiteľov k žiakom, na zapájanie detí do činností školy. Vo výchovných predmetoch zvýšenú pozornosť venujeme problematike rasizmu, diskriminácie, xenofóbie a antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, nakoľko v našej škole sa nachádzajú deti rôznych národností. V rámci boja proti drogám a kriminalite mládeže zabezpečujeme deťom záujmovú mimoškolskú činnosť, športové aktivity, výtvarné, literárno-dramatické, tanečné krúžky, krúžok španielskeho, nemeckého a anglického jazyka, výpočtovej techniky. Pod vedením pedagógov vydávajú žiaci školský časopis pod názvom „Gaštanko“.

Vzdelávacia oblasť :

Základná škola s materskou školou je zameraná na rozšírené vyučovanie výtvarnej výchovy, anglického jazyka, španielskeho jazyka a nemeckého jazyka. V spolupráci s MŠ SR a ŠPÚ je škola zaradená do experimentálneho overovania výučby cudzích jazykov metódou CLIL na 1.stupni ZŠ, čo znamená vyučovanie cudzích jazykov cez predmet a to hlavne v matematike a prírodovede. Spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave s katedrou 1.stupňa a výtvarnej výchovy v rámci pedagogickej praxe študentov.

V oblasti výtvarných činností rozvíjame v deťoch vzťah k umeniu, k životnému prostrediu, k estetickému cíteniu, osvojovaniu si rôznych výtvarných techník a ich aplikáciu v praxi. Pripravujeme žiakov na stredné školy umeleckého zamerania. Zapájame sa do výtvarných súťaží a projektov, v ktorých sme zaznamenali množstvo úspechov.

V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa učitelia zapojili do projektu „Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na školách“, v rámci ktorého škola získala výpočtovú techniku a interaktívnu tabuľu. V súvislosti s výučbou cudzích jazykov učitelia sa zúčastňujú vzdelávania v zahraničí a v našej škole zas pôsobia zahraniční lektori.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním:

V škole máme triedy s rozšíreným vyučovaním výtvarnej výchovy a triedy s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka. Deti v týchto triedach dosahujú výborné výsledky v oblasti výtvarnej výchovy, sú úspešné vo výtvarných súťažiach a niektorí žiaci pokračujú na stredných školách umeleckého zamerania. Výborné výsledky dosahujú aj žiaci v triedach s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka a zo strany rodičov sa zvyšuje záujem o vyučovanie cudzích jazykov už od 1.ročníka ZŠ.

Kvalifikovanosť učiteľov :

Odborné vyučovanie jednotlivých predmetov bolo zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi. Vyučovanie anglického, španielskeho a nemeckého jazyka bolo zabezpečené našimi, ale aj externými učiteľmi.

Najvýznamnejšie úspechy školy : prílohy č.6,7,8.

- OK Šaliansky Matko – **2. miesto** (Samuel Panrác)
- OK EVŠ – literárna časť – poézia III. kat. – **1. miesto** – (A. Backár), **2. miesto** (Sláviková)
próza II. kat. – **3. miesto** (Matúš Obrcian)
- OK Hviezdoslavov Kubín – **1. miesto** (S. Pangráč) – **postup na KK, 2. miesto** (Burgerová)
- OK Olympiáda SJL – **úspešný riešiteľ** (Molnárová)
- Basic Studio – literárna súťaž – **čestné ocenenie** – Obrcian, Dolán
- **Ocenenie** za literárnu súťaž „Prečo sa deti musia hrať“ (Alan Dolán, Matúš Obrcian)
- OK Floorbal – **3. miesto** (staršie žiačky), - OK Gymnastický štvorboj – **2. miesto** (družstvá), **3. miesto** – jednotlivci (Táňa Onderová), - OK Vybíjaná – **1. miesto** (mladšie žiačky) - **postup na KK**, OK Hádzaná – **3. miesto** (staršie žiačky)
- OK Atletika – **2. miesto** (družstvo – staršie žiačky), **2. miesto** (družstvo – starší žiaci)
- OK EVŠ – výtvarná časť – I. kategória – **1. miesto** (Cích, Beladič), **2. miesto** (Melcherová)
II kategória – **2. miesto** (Phan Vanová)
III kategória – **1. miesto** (Onderová), **2. miesto** (Beňová)
- OK Slávik Slovenska – **2. miesto** (Simona Szilliová), **3. miesto** Kevin Huwel)
- Novomestský škovránok – **1. miesto** (Eva Krištinová), **2. miesto** (Laura Barčáková)

- OK MO – **2. miesto** (Baumgartner),- Pytagoriáda – **úspešný riešiteľ** (Undral)
- OK GeO – **úspešný riešiteľ** (Darina Hudecová),- OK Olympiáda AJ – **úspešný riešiteľ** (Huwel, Obrcian, Sláviková B.)

Spolupráca s mestskou časťou :

Spolupráca s mestskou časťou je veľmi dobrá. V pedagogickej oblasti je rozvinutá metodická činnosť a realizuje sa množstvo kvalitných podujatí. Dobrá spolupráca je aj s oddelením kultúry a športu, ako aj akcie poriadané kultúrnym strediskom a knižnicou sú pre deti zaujímavé a prítlačivé. Deti sa veľmi tešia na podujatia, ako sú MDD na Kuchajde, Mikuláš, športové súťaže, noc v knižnici a iné aktivity.

Spolupráca s inými inštitúciami :

Škola aktívne spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradňou pri diagnostikovaní detí s poruchami učenia a správania, s Centrom výchovnej a protidrogovej prevencie, s Policajným zborom, z dôvodov prevencie v boji proti drogám a kriminalite mládeže. Pri organizovaní kultúrnych podujatí a záujmovej činnosti detí s klubom dôchodcov, s radou školy, s občianskym združením, centrom voľného času, kultúrnym strediskom, miestnou knižnicou.

Činnosť materskej školy :

Materská škola sa v tomto školskom roku zamerala na výučbu anglického jazyka, výtvarnej výchovy, na tanečno-pohybové aktivity, divadelné predstavenia, športové aktivity. Cieľom edukačného pôsobenia bolo harmonické rozvíjanie detskej osobnosti a jeho stimulovanie k prejavu svojej identity, autonómie a kompetencií ako predpokladu dobrej prípravy plynulého prechodu detí do základnej školy. Z organizačných foriem dominovali: hry a hrové činnosti detí, edukačné aktivity, didaktické aktivity. Z výchovných pedagogických metód sa uplatňovali stimulačné, zo vzdelávacích prakticko – manipulačné a slovné. Z pedagogických prostriedkov prevládala hra, zážitkové učenie, umenie, pracovné aktivity, besiedky, oslavy, výlety.

Projekty:

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na školách, Infovek,, Zdravá škola, Enviroprojekt, Spoznajme sa navzájom-spolupráca s vietnamskou komunitou.

Výsledky inšpekcie :

V školskom roku 2010/2011 štátna školská inšpekcia bola zameraná na obsah a plnenie školského vzdelávacieho programu, ktorý bol hodnotený pozitívne. Realizovalo sa aj testovanie žiakov 3.ročníka v cudzom jazyku – overovanie výsledkov metódy CLIL Štátnym pedagogickým ústavom.

Východiská pre budúci školský rok :

V materskej škole naďalej rozvíjať výtvarný talent detí, ich pohybové aktivity zamerané na plávanie, korčuľovanie a atletiku. Pokračovať vo výučbe anglického jazyka, u detí vietnamskej národnosti zintenzívniť komunikáciu v slovenskom jazyku.

V základnej škole – pokračovať v experimentálnom overovaní vyučovania cudzích jazykov metódou CLIL na 1.stupni ZŠ, využívať odborné učebne výpočtovej techniky a internet na projektové vyučovanie a zapájať žiakov do projektov. Od septembra realizovať finančne podporené projekty MŠ SR : Zdravá škola – zameraná na školu chrtyce a Enviroprojekt- zameraný na enviromentálnu výchovu a životné prostredie školy. Z dôvodov zvyšovania počtu detí v MŠ a ZŠ dobudovať priestory oboch zariadení.

Záverečná správa

Výchovná oblasť:

Od 1. septembra došlo k zmene vedenia školy, zástupkyňou riaditeľky školy za pedagogickú činnosť a manažér inovačného vzdelávania sa stala Mg. Beata Masarovičová, Mgr. Zuzana Rauová sa stala zástupkyňou riaditeľky školy za mimoškolskú činnosť a styk s verejnosťou.

Hlavné úlohy školy v šk. roku 2010/2011 vychádzali z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, zo zamerania školy a zo Štátneho a školského vzdelávacieho programu. Vo výchovných predmetoch sme zvýšenú pozornosť venovali problematike rasizmu, prejavom intolerancie, šikanovania, výchove k právnemu vedomiu, mravným hodnotám, environmentálnej výchove, drogovej prevencii a národnému povedomiu a vzťahom k vlastnej kultúre. Na formovanie správnych postojov žiakov využívame rôzne formy a aktivity: besedy, exkurzie, tematické výlety, projekt Správaj sa normálne, pravidelné návštevy výstav, múzeí, divadiel, ZOO, Detský čin roka. Výchovné problémy boli riešené v spolupráci s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a školskou špeciálnou pedagogičkou.

Vzdelávacia oblasť

Vzdelávanie žiakov prvého, druhého, tretieho piateho, šiesteho a siedmeho ročníka bolo realizované podľa školského vzdelávacieho programu, v ostatných ročníkoch podľa platných učebných osnov a štandardov. Reformným bol 3. ročník, kde v rámci školského vzdelávacieho programu bola dotácia 5 vyučovacích hodín nasledovná: 1 h – M, 2 h – SLJ, 1 h – Vv, 1 h – Výchova k sociálnym zručnostiam, 1 h – AJ, 1 h – ŠJ, 0,5 h – Ch, 0,5 h – Bio. Plnenie plánov bolo priebežne kontrolované na zasadnutiach MZ a PK. Cudzí jazyk sme uplatňovali aj v činnostiach školského klubu detí. V 7. ročníku sme z dotácie 6 h posilnili predmety 1 h – AJ, 1 h – ŠJ, 0,5 h – Ch, 0,5 h – Bio, 1,5 h – M, 1 h – Tvorba projektov, 0,5 h Informatika a pokračovali sme v predmete tvorba projektov a prezentačné zručnosti (1h). Okrem toho v škole máme triedy so športovou prípravou zameranou na futbal. V ostatných triedach sa orientujeme na vyučovanie cudzích jazykov (anglický a španielsky jazyk). Snažíme sa tiež o zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov už od 1. ročníka. Počítačová gramotnosť sa zvyšovala nielen predmetmi informatika, ale aj využívaním IKT na ostatných výukových predmetoch. Do 11 záujmových krúžkov sa zapojilo takmer 95 percent žiakov. 43 žiakov prvého stupňa bolo v mesiaci január žiaci absolvovali LVVK v Liptovsko Jáne. 24 žiakov prvého stupňa absolvovalo plavecký výcvik.

Hodnotenie tried s rozšíreným vyučovaním

Na škole sme mali 5 tried, v ktorých boli žiaci, ktorí mali rozšírené vyučovanie športovej prípravy so zameraním na futbal. Výučba športovej prípravy prebiehala v spolupráci s AŠK INTER Bratislava.

Kvalifikovanosť učiteľov

Vyučovanie väčšiny predmetov bolo zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi. Traja učitelia prvého stupňa si rozširujú kvalifikáciu o cudzí jazyk (anglický jazyk), učiteľka matematiky je zapojená do národného projektu Modernizácia vzdelávania na základných školách, v rámci kontinuálneho vzdelávania učitelia úspešne absolvovali niekoľko modulov a rozšírili si vzdelávanie o inovačné metódy (interaktívna tabuľa, tvorba Škop, EV, CLIL metóda).

Najvýznamnejšie úspechy školy: prílohy č.6,7,8.

Spolupráca s mestskou časťou

Škola sa aktívne zúčastňovala na akciách poriadaných našou mestskou časťou: Víťanie jari na Kuchajde – pásma ľudových zvykov, súťaž vo varení, podujatia v Kultúrnom stredisku Vajnorská (napr. súťaž Miss a Boy (1.miesto získal žiak našej školy), karneval a akcie Knižnice na Pionierskej ul. (napr. súťaž Povestí o hradoch a zámkoch). Ceníme si pomoc mestskej polície, ktorá zabezpečuje ráno pred začiatkom vyučovania prechod žiakov cez frekventovanú Riazanskú ulicu. Rodičia žiakov ZŠ a detí MŠ oceňujú finančný príspevok mestskej časti pre účastníkov plaveckého a lyžiarskeho kurzu.

Spolupráca s inými inštitúciami Škola spolupracovala s Policajným zborom Bratislava III a sociálnou kurátorkou - prevencia a riešenie prejavov problémového správania; s Centrom

voľného času Bratislava III, CVC –práca v tvorivých dielňach, Nadávka pre deti Slovenska, so ŠKOLÁK klubom pri príprave a realizácii športových podujatí s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava III, s AŠK Inter Bratislava.

Činnosť materskej školy

Ku škole patria dve materské školy, MŠ Letná a MŠ Teplická. MŠ Letná mala v 5 triedach 110 detí, MŠ Teplická mala 4 triedy s 83 deťmi. MŠ sú zamerané na pohybovú výchovu, environmentálnu výchovu a jazyky. Týmto smerom boli zamerané aj konkrétne aktivity a činnosti a školský vzdelávací program predprimárneho vzdelávania. Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti bolo vytvárať u detí pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k sebe, iným, rodine, umeniu, prírode, športu a životnému prostrediu. Učiteľka ZŠ hrovou formou oboznamovala nové deti so základmi španielskeho jazyka a pokračovala s deťmi, ktoré sa oboznámili s týmto jazykom v predchádzajúcom roku. Deti sa oboznamovali aj s jazykom anglickým a prácou s počítačom. Deti z MŠ so žiakmi 1. stupňa súťažili v rôznych disciplínach na Olympijskom dni v areáli ZŠ. Obe MŠ uskutočnili predplaveckú prípravu pre 48 detí a kurz korčuľovania pre 39 detí.

Projekty na škole

V II. polroku sme sa zamerali na integrované projektové vyučovanie. Takéto vyučovania boli zamerané na Svetlons, Medzinárodný deň knižníc, Deň Země alebo pijem vodu z vodovodu, okrem toho v spolupráci s Nadávkou deti Slovenska sme pripravili Narodenie Huga cez projekt čítam doma knihu pre moju rodinu. . Zapojili sme sa do projektu Detský čin roka, Správaj sa normálne (projekt s políciou), Olympijský festival detí a mládeže Slovenska. Projektovou metódou sme uskutočnili i Pasovanie prvkov do Cechu školského. V spolupráci s rodičmi sme pripravili vianočné tvorivé dielne, ktoré sme ukončili balónkami šťastni, otvorili sme školu pre rodičov – Deň otvorených dverí

Výsledky inšpekcie – inšpekciu nemala ani ZŠ, ani MŠ.

Východiská pre budúci školský rok

Zapojiť sa do projektu „Škola, ktorej to myslí“ a cez vysokoefektívne učenie zavádzať prvky zážitkového učenia prostredníctvom predmetu tvorba k sociálnym zručnosti. V projekte zavádzania CLIL metódy zaviesť komunikáciu v cudzom jazyku na hodinách M, prírodovedy, Vv v ročníkoch 1.-4. Posilniť najdôležitejšie predmety M, Sj, cudzie jazyky, informatiku. Tak, aby sa zlepšila vzdelanostná úroveň školy Pracovať s denným programom (mapa mysle), zavedenie HEVI KLUBU – mimočítankové zážitkové čítanie, zaviesť blokové vyučovanie na I. stupni, pokračovať v projektovom vyučovaní, pokračovať v integrovaných dňoch projektového vyučovania medzi prvým a druhým stupňom a zážitkovým učením privádzať žiakov k pozitívnemu mysleniu, pokračovať vo výučbe 2 cudzích jazykov, Spolupracovať s partnerskou školou v Anglicku za účelom výmenného pobytu. Zavedenie 3 cudzieho jazyka ako nepovinný predmet – nemecký. Vytvorenie športovej triedy, pokračovať v predmete teória a športu, v MŠ pokračovať v predprípravke „Ja som mladý futbalista“. V spolupráci s parlamentom mladých pracovať na interných projektoch (akadémie, oslavy učenia, noc s Christianom, mladý prieskumník, svetlonos, začíname v tvorivých dielniach) aj v spolupráci s MŠ.

PROJEKTY:Škola, ktorej to myslí – v spolupráci do Združení Orava, Myslíme globálne, formujeme názory a postoje žiakov v oblasti rozvojovej pomoci – spolupráca so Slovak Air pre medzinárodnú a rozvojovú spoluprácu, Zelená škola – prostredníctvom environmentálnej výchovy v spolupráci s miestnym úradom vytvoriť náučný chodník, Otvorená škola oblasť športu, pre rodičov a širokú verejnosť, zavedenie Dňa otvorených dverí, blokového a projektového vyučovania aj v MŠ, Zavedenie mesačných listov pre rodičov – slovné hodnotenia žiakov, Projekt čitateľská gramotnosť od 1. ročníka. Zlepšovanie imidžu školy prostredníctvom vydávania propagačného materiálu, spolupracovať s miestnymi, regionálnymi médiami a celoštátnymi médiami.

Záverečná správa**Výchovná oblasť:**

Hlavné úlohy školy v školskom roku 2010/2011 sa riadili Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia, Štátnym vzdelávacím programom, Školským vzdelávacím programom a aktuálnymi učebnými osnovami.

Vo výchovných predmetoch sme venovali pozornosť predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Dôraz bol kladený na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám. Výchovné problémy boli riešené v spolupráci s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a školským špeciálnym pedagógom. Od septembra 2010 pracuje priamo na škole Súkromné centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie „Kory“. Žiakom bolo udelených 10 pochvál riaditeľom školy a 5 pokarhaní riaditeľom školy, 40 pochvál triednym učiteľom a 6 pokarhaní triednym učiteľom. Trom žiakom bola udelená znížená známka zo správania 2. stupňa. Plnenie výchovnej zložky bolo zabezpečené zosúladením plánov koordinátora Školy podporujúcej zdravie, Modrej školy, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, výchovného poradcu, predmetových komisií a spoluprácou s inými inštitúciami. Žiaci sa v rámci výchovných programov zúčastnili mnohých akcií: exkurzie a výlety, návštevy výstav, múzeí, divadelných a filmových predstavení, výchovných koncertov, knižníc a boli aktívni v charitatívnej a verejnoprospešnej oblasti (Deň narcisov, zbierka pre útulok zvierat, akadémia pre dôchodcov, ...). V rámci environmentálnej výchovy žiaci pracovali v projektoch: Deň vody, Deň zeme, Voda v mojom živote, testovanie vody z Dunaja, návšteva Ekotop-filmu. K zvýšeniu environmentálneho povedomia boli do školského vzdelávacieho programu zaradené aj samostatné predmety (environmentálna výchova) v 2. a 3. ročníku.

V druhom polroku školského roka začala škola spolupracovať s inštitúciou Internacional House, ktorá zabezpečila vyučovanie anglického jazyka zahraničnými lektormi.

Vzdelávacia oblasť:

Vzdelávanie žiakov sa riadilo predpísanými učebnými plánmi, ktoré sme splnili. Na 1. stupni sme mali šesť tried. Päť tried sa vzdelávalo v ISCED I (I.A, I.B, II.A, III.A, III.B,) a jedna trieda pokračovala vo vzdelávaní v triedach s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka (IV.A), na 2. stupni tri triedy ISCED II a dve triedy s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka. Na škole pracovalo 15 krúžkov záujmovej činnosti v mimovyučovacom čase. Z celkového počtu žiakov 185 na konci školského roka prospelo 173 , neklasifikovaných z dôvodu pobytu v zahraničí je 12. V školskom roku 2010/2011 boli dve žiačky prijaté z V.A triedy na 8-ročné gymnázium, jeden žiak VIII.A na 5 – ročné bilingválne gymnázium a 17 žiakov IX.A bolo prijatých na stredné školy (4 žiakov – G, 13 žiakov – SOS)

Činnosť ŠKD:

ŠKD navštevovalo 85 žiakov 1. stupňa. Pracovali v štyroch oddeleniach. Hlavným poslaním ŠKD je nenáročná záujmová činnosť na uspokojenie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania a prípravu na vyučovanie. U detí sme formovali tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu. Správanie detí a ich zmeny sme pravidelne monitorovali a riešili prvé príznaky agresívneho správania, psychického, či fyzického násillia.

Kvalifikovanosť učiteľov:

Všetci vyučujúci sú plne kvalifikovaní. Jedna učiteľka si rozšírila kvalifikáciu o ďalší predmet, a to o informatiku a jedna sa vzdeláva v predmete anglický jazyk. Dve učiteľky ukončili vzdelávanie v projekte „Modernizácia vzdelávania ZŠ.“ Pedagógovia sa zúčastňovali prednášok a školení realizovaných prostredníctvom PPP v priestoroch školy a organizovaných Metodickým centrom mesta Bratislavy. Z radov našich pedagógov 2 vyučujúce pracujú ako metodičky pre MČ, Bratislava – Nové Mesto, a to pre dejepis a občiansku náuku, matematiku a výpočtovú techniku.

Spolupráca s mestskou časťou:

Prostredníctvom regionálnej televízie bola prezentovaná výchovno-vzdelávacia činnosť školy, veľmi dobrá spolupráca s Mestskou knižnicou a Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici. Odborná pomoc pri riadení školy, právne, legislatívne a ekonomické poradenstvo, spolupráca a pomoc poslancov mestskej časti, metodické riadenie vyučovacích predmetov.

Spolupráca s inými inštitúciami:

Pri riešení pedagogicko-výchovných problémov sme spolupracovali s centrom CPPPaP. Aktívne sme spolupracovali s Pedagogickou fakultou, s Policajným zborom, s Centrom voľného času, s Mestskou knižnicou, s umeleckými agentúrami, s EKO- centrami, s environmentálnymi nadáciami, Stromom života, Ligou proti rakovine, s občianskymi združeniami Človek v ohrození, ZRPŠ, s Protidrogovým fondom, so Strediskom kultúry, s Magistrátom Hlavného mesta. Za spoluprácu s Pedagogickou fakultou nám bol udelený titul Fakultná škola.

Činnosť materskej školy:

Naše dve materské školy sú štvortriedne s celodennou prevádzkou.

Vo výchovno-vzdelávacej oblasti sme postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu: Zvedavko objavuje svet v MŠ, Šuňavcova a Zelená deťom v MŠ, Legerského. Programu a terminológii boli prispôbené aj plány v triedach. Vyhodnotenie výsledkov, formálnej a obsahovej stránky Programu bude východiskom pre Program na budúci školský rok. Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach v materskej škole sme kládli dôraz na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti a na plynulý prechod detí do ZŠ. Počas školského roka deti získali a využili dostatok poznatkov a informácií prostredníctvom poznávacích exkurzií a iných zážitkových foriem učenia. Deti majú vypestovaný aktívny a tvorivý vzťah k umeniu, pozitívny vzťah k svojmu zdraviu, k rodine a k zmysluplnému využívaniu voľného času. Disponujú správnymi hygienickými, pracovnými i kultúrnymi návykmi. Veľmi pozitívne hodnotíme pokračovanie formy oboznamovania sa detí s anglickým jazykom v každej triede. Prostredníctvom realizácie projektu „Bezpečne v živote i v hre“ sa deti zdokonalili v schopnosti bezpečne a zodpovedne sa správať a konať pri hre i v bežnom živote, čo si deti v praxi skúšajú na dopravnom ihrisku. V tomto školskom roku sme, za finančnej podpory zriaďovateľa, vybavili naše materské školy interaktívnymi tabuľami.

Projekty:

V tomto školskom roku sme boli úspešní v týchto projektoch: Postavme naše mesto na nohy 500 € (nevyčíslená práca 96 dobrovoľníkov), príspevok pána starostu na plavecký výcvik 200 € a podpora projektu Postavme naše mesto na nohy sumou 130 €, Sme 866,21 € a Boni Frukti 396,84 €

Východiská pre budúci školský rok:

Cieľavedome realizovať prípravu detí na vstup do ZŠ a rozvíjať oboznamovanie sa s anglickým jazykom ZŠ - dôsledne pripraviť a realizovať nový školský program pre 4. a 8. ročník, aktualizovať výchovný program MŠ a ŠKD, pokračovať v krúžkovej činnosti, kvalitne pripraviť žiakov na Monitor a prijímacie skúšky na stredné školy, prehľbovať talent a schopnosti žiakov ich zapájaním do rôznych súťaží a aktivít.

Záverečná správa

Výchovná oblasť: V školskom roku 2010/2011 sme hlavnú pozornosť sústredili na prípravu osláv 50. výročia založenia školy. Samotné oslavy vyvrcholili slávnostnou akadémiou a majálesom. Súčasťou osláv bolo aj odovzdávanie ocenení 30 bývalým i súčasným učiteľom, ktorí na škole pôsobili viac ako 20 rokov. V práci školy sme postupovali v duchu školskej reformy, princípov a cieľov humanistickej výchovy so zameraním na rozvoj osobnosti a záujmov žiakov. Na škole začala pôsobiť nová výchovná komisia, postupne sa formuje žiacky parlament. Vznikli rôzne komisie žiakov ako poradné orgány riaditeľa školy. Ich činnosť sa veľmi pozitívne prejavila práve pri príprave a organizácii osláv výročia školy. Denne sme sa snažili vytvárať priaznivú školskú atmosféru, chrániť žiakov pred negatívnymi javmi, pričom sme využívali rôzne formy a aktivity, napr. projekt Správaj sa normálne, stretávanie žiakov rôznych národov, kultúr, náboženstiev v rámci medzinárodných projektov, vychádzky a exkurzie, výlety, školy v prírode, lyžiarske, plavecké kurzy, návštevy filmových a divadelných predstavení v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku, ekumenických bohoslužieb v nemeckom a slovenskom jazyku, biblické čítania, kultúrne vystúpenia žiakov ako aj rôzne športové súťaže a podujatia. Organizovali sme rôzne športové aktivity a propagovali zdravú výživu, čím sme sledovali zdravý fyzický vývin detí a prevenciu obezity. Mimoriadnu pozornosť sme sústredili na protidrogovú prevenciu.

Vzdelávacia oblasť: Celkový študijný priemer je 1,36. 445 žiakov, t.j. 61,55 % ukončilo školský rok s vyznamenaním. Úspešnosť celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov z matematiky bola 59,2%, zo slovenského jazyka 69,8%. 100% žiakov z 9. ročníka bolo prijatých na stredné školy, 32 žiakov na gymnáziá, 22 na stredné odborné školy. Na bilin-gválne gymnáziá nám odchádzajú aj žiaci 5. a 8. ročníka, spolu 36 žiakov, čo svedčí o dobrej jazykovej pripravenosti našich žiakov. Na kvalitu vyučovania pozitívne vplyva medzinárodná spolupráca pedagógov a žiakov školy. Pri tvorbe spoločných projektov a návšteve partnerských škôl získavame inšpiráciu na skvalitnenie vyučovacieho procesu. Žiaci našej školy reprezentujú školu na medzinárodných, celoslovenských, krajských a obvodných súťažiach, kde získavajú popredné ocenenia. Prínosom pre vzdelávanie žiakov bola veľmi široká činnosť záujmových útvarov (45), ktorú umožňujú vzdelávacie poukazy.

Hodnotenie tried s jazykovým vyučovaním: Školský vzdelávací program nám dáva priestor, aby sme už od prvého ročníka mohli vyučovať nemecký alebo anglický jazyk 4 hodiny týždenne, od piateho ročníka 2. cudzí jazyk /nemecký, anglický, taliansky, francúzsky/ 3 hodiny týždenne. Žiaci získajú po ukončení našej školy jazykovú úroveň B1 v 1. Cj a úroveň A2 v 2. Cj. Učitelia, využívajú aktuálne informačno-komunikačné technológie na interaktívnych tabuliach, v jazykových laboratóriách a počítačových triedach. Výučbu jazykov v tomto školskom roku výrazne podporili dva nové projekty so zahraničnými lektormi: týždeň nemeckého a týždeň anglického jazyka, či medzinárodný projekt COME-NIUS. Spolu s partnerskou školou KMS vo Viedni prebiehalo 1x týždenne interaktívne vyučovanie v Aj a Nj, v rámci projektu LiveOnline (telemost). Naďalej pokračujeme s ruskými školami v medzinárodnom projekte EdQ (Education Quality), cieľom ktorého je cezhraničná spolupráca. Výborné znalosti našich žiakov v Nj sa potvrdili na medzinárodnej súťaži v písaní poézie a prózy (Hainburger Autorenrunde), na ktorej sme získali 5.miesto a mimoriadne ocenenie. Naši žiaci úspešne reprezentovali školu v krajských a obvodných olympiádach Nj a Aj.

Kvalifikovanosť učiteľov: Všetci učitelia sú plne kvalifikovaní. V novembri 2009 bol spracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov. V tomto školskom roku už prvých 6 učiteľov získalo viac ako 30 kreditov, 1 učiteľ absolvoval adaptačné vzdelávanie a 1 učiteľ inovačné vzdelávanie.

Najvýznamnejšie úspechy školy: Medzinárodná súťaž: Literárna tvorba v Nj Hainburger Autorenrunde-5.m., futbalový turnaj Oberschutzen Rakúsko – 11. m., volejbal v Slovinsku – 4. m.; Celoslovenská súťaž: Malý futbal – 2. m., Kinderiáda- družstvá – 16.m., jednotlivci- 5., 6., 7. m.; Krajská súťaž: olympiáda v Nj – 2. m., olympiáda v Aj – 4., 5. m., Hviezdo-slavov Kubín – 2. m., geografická olympiáda – 4.m., prednes poézie a prózy v Nj – 1.,2x 2., 2x3. m., gymnastický štvorboj: družstvo – 6.m 1.,jednotlivci 3x2.m., Na bicykli bezpečne – 2.m. , ľahká atletika - 5.-6.m. Okresná a

regionálna súťaž: biologická olympiáda –1., 3.m., matematická olympiáda, 1.,4.m., pytagoriáda – 1.m,3..m, fyzikálna olympiáda – 4.m., geo-grafická olympiáda – 2x1.,2.,3.m., olympiáda v Nj – 1. 2x 2. m., olympiáda v Aj – 1., 2.m., chemická olympiáda –1.m., Európa v škole, lit.časť –2x 3.m., biblická súťaž – 2., 3., m., dejepisná súťaž Historia magistra vitae – 1. m., Hviezdoslavov Kubín – 1.m., literárna súťaž Basic – 4x m., gymnastický štvorboj – jednotlivci 2x 1.,4x2., 4x3. m., Na bicykli bezpečne – 1.m., malý futbal – 1.m. starší ž., 2.m. ml.ž., vybíjaná – 9.m., Kinderiáda – 2x1., 2., 3. m., ľahká atletika – 1. 2.3. 4., m., cezpoľný beh – 2.6.9.m., mini hádzaná – 4. 8.m., stolný tenis – 5. m., festival pohybových hier – 1. m.

Spolupráca s mestskou časťou : MČ prostredníctvom metodikov odborne pomáha pri vytváraní školských vzdelávacích programov v jednotlivých predmetoch. Finančne zabezpečuje mnohé rekonštrukčné práce na všetkých zariadeniach školy. Umožňuje využívať dopravné ihrisko na Exnárovej ul. a zabezpečuje bezpečný prechod žiakov ráno do školy. . Kladne hodnotíme spoluprácu s miestnou televíziou a redakčnou radou časopisu Nové Mesto. Rodičia veľmi oceňujú aj poskytovanie finančného príspevku a kníh pre prvákov, finančného príspevku na lyžiarske a plavecké kurzy.

Spolupráca s inými inštitúciami : Rada školy a Združenie rodičov školy nás podporuje vo výchovno-vzdelávacom procese ako aj pri riešení materiálnych a finančných požiadaviek. Škola spolupracuje s Karpatsko-nemeckým spolkom na Slovensku, ktorý podporuje výučbu nemeckého jazyka. Učitelia cudzích jazykov úzko spolupracujú s partnerskými školami v Rakúsku, Nemecku, a v Českej republike, s Rakúskym inštitútom, s Goethe inštitútom, vydavateľstvom Hueber, Oxico. Taktiež spolupracujeme s PdF UK. Pravidelne navštevujeme kultúrne akcie organizované Strediskom kultúry na Vajnorskej ul. Dobrú spoluprácu máme s Hasičskou a záchrannou službou v Bratislave, Požiarnou stanicou na Háľkovej ul., s Mestskou políciou, s Miestnou knižnicou a Klubom dôchodcov.

Činnosť materskej školy :MŠ je zameraná na oboznamovanie detí s nemeckým jazykom vo všetkých triedach simultánnym spôsobom. Základná škola poskytuje MŠ kvalifikovanú učiteľku Nj pre celodenné jazykové vzdelávanie, ktorá hravými formami pripravuje deti na vyučovanie. V tomto šk. roku sme realizovali projekty: Vesmír okolo nás, Bol raz jeden život, Z rozprávky do rozprávky, čím sme rozvíjali edukačné, environmentálne, pohybové a hrové aktivity detí. Naďalej rozvíjame prácu detí s projektom IBM Kitsmart, ktorá podporuje rozvoj logického myslenia, čo pomáha vytvárať deťom silný základ v pred čitateľskej matematickej i v jazykovej gramotnosti. Je výbornou podporou pre výučbu Nj pretože väčšina programov je nahratá v nemeckej mutácii.

Projekty: V tomto školskom roku boli najúspešnejšie 2 nové projekty: Týždeň anglického jazyka a Týždeň nemeckého jazyka. V rámci týchto projektov prebiehalo vyučovanie celý týždeň v Aj alebo Nj v spolupráci so zahraničnými lektormi. Pribudol aj projekt Recyklohra, (triedenie elektroodpadu). Okrem toho sme pokračovali v projektoch Virtuálny počítač pre každého žiaka, Comenius, Ed Twin (v rámci projektu EdQ), Boj proti chudobe, Live Online (telemost), Ekologická škola 21. storočia., Európa v škole, Škola priateľská deťom, Objav mlieko, Správaj sa normálne.

Výsledky inšpekcie :V novembri 2010 bola na oblasť špeciálnopedagogickej starostlivosti na škole zameraná Štátna školská inšpekcia, ktorá sa sústredila na dokumentáciu začlenených žiakov a aj priamu prácu so žiakmi počas vyučovania. Ich hodnotenie bolo veľmi pozitívne, čo svedčí o kvalite a svedomitej práci všetkých zúčastnených pedagógov i prístupe vedenia školy

Východiská pre budúci školský rok :*V oblasti výchovno-vzdelávacej*: ZŠ – doplniť školský vzdelávací program; ponúkať výučbu talianskeho, ruského jazyka; rozšíriť záujmovú činnosť o výučbu čínštiny a japonštiny; zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov; rozširovať oblasť športovo-záujmovej činnosti. MŠ – realizovať školský vzdelávací program pre MŠ so zameraním na Nj. *V oblasti materiálno-technického vybavenia*: ZŠ – pokračovať v rekonštrukcii budov a areálu školy; MŠ – doriešiť hygienické požiadavky pre jedáleň MŠ.

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - NOVÉ MESTO

Miestny úrad Bratislava - Nové Mesto, Junácka 1, 832 91 Bratislava

Príloha č. 8

Prehľad športových podujatí a umiestnenie škôl v obvodných kolách v školskom roku 2010/2011

Poradové číslo	Základná škola	Cezpoľný beh		Stolný tenis		Basketbal		Malý futbal		Vianočný turnaj v malom futbale		Florbal		Gymnastika		Hádzaná		Rybárske preteky		Atletika		Vybíjanie	
		CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D		
u m i e s t n i e																							
1.	Cádrova	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	2	1,2	0	3	2	0	0	0	0	0	
2.	Česká	2,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1,2,2,3	2,3	3	
3.	Jeséniova	1,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,3	1,2	0	
4.	Kalinčiaková	0	2	0	0	0	3	2,1,1	2	1,1	2,1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	0	
5.	Odborárska	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2	2	0	3	0	0	2	2	1	
6.	Riazanská	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7.	Sibírska	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,1,3	1,3	0	
8.	Zakasárňou	2	0	0	0	0	0	2,3,1	1	0	0	1	0	1	1,1,1	0	0	0	0	1,3,4	2	0	

CH - chlapci
D - dievčatá

V Bratislave dňa 15.7. 2011

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - NOVÉ MESTO

Miestny úrad Bratislava - Nové Mesto, Junácka 1, 832 91 Bratislava

Príloha č. 2

Štatistické údaje k správam o výchovno-vzdelávacích výsledkoch materských škôl v školskom roku 2010/2011

P. č.	Materská škola	Poč. tried	Oboznamovanie sa s cudz. jaz.				Škola v prírode		Predplavecká príprava		Korčuľovanie		Turistika		Divadlo, koncert		Deň športu		Exkurzie výlety		Slávnostné dni		Výtvarná súťaž		Škola podpor. zdravie	Kružky	Iné		
			Aj		Nj		Iné	počet detí	počet dní	počet detí	počet dní	počet detí	počet dní	počet detí	počet dní	počet detí	počet dní	počet detí	počet dní	počet detí	počet dní	počet detí	počet dní						
			počet dní	počet detí	počet dní	počet detí																							
1.	Cádrova 15	3	54	17	*	49	0	0	0	27	10	27	0	0	1	49	1	49	3	25	0	0	0	0	0	tanečný, hudobný	denne*		
2.	Jeséniova 61	4	40	24	0	0	0	0	5	25	0	0	0	10	83	8	82	1	70	0	0	4	99	0	0	pohybová prípr.	BUBO		
3.	Legerského 18	4	78	42	0	0	0	0	5	23	10	19	10	21	4	287	14	972	4	426	6	456	2	112	85	enviromentálny	12 x 40 detí		
4.	Letná 7	5	80	36	0	0	**40	24	0	0	10	24	10	14	0	0	12	86	3	87	3	60	3	92	1	60	0	tanečný, futbalový	
5.	Na Revíne 14	4	54	48	0	0	0	0	88	14	0	0	0	0	3	195	10	660	2	130	3	70	4	260	1	65	0	počít, tanec. Vv	lego-dacta
6.	Odborárska 2	2	68	30	0	0	68	5	0	0	10	15	10	18	0	0	10	450	2	70	6	225	4	200	2	30	50	výtvarný, tanečný	envir. v.,lego
7.	Osadná 5	2	40	13	0	0	0	8	15	0	0	0	0	0	2	70	15	462	1	39	2	62	12	410	6	10	46	tanečný, výtvarný	počítače
8.	Rešetkova 6	4	60	32	0	0	0	0	0	0	10	21	0	0	4	280	15	1050	4	240	4	256	6	412	2	7	86	tanečný, výtvarný	enviro. vých.
9.	Šancova 65	4	0	0	d	84	0	0	6	21	10	22	10	25	1	72	10	68	1	72	1	74	5	74	1	27	0	tanečný,výtvarný	NJ- denne
10.	Šuhavcova 13	4	64	38	0	0	0	0	0	0	10	20	0	0	2	130	18	1260	2	136	4	272	4	280	1	5	84	tanečný, Aj	envir vých.
11.	Teplická 5	4	37	18	0	0	**33	25	0	0	10	16	10	11	5	64	13	66	2	64	2	69	4	61	1	12	0	počítačový	lego-dacta
SPOLU		40	575	298	0	133	68	62	119	83	80	164	60	116	31	1181	126	5205	23	1229	32	1539	52	2344	17	328	450		

* francúzsky jazyk

**španielsky jazyk

V Bratislave dňa: 15.7.2011

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - NOVÉ MESTO

Miestny úrad Bratislava - Nové Mesto, Junácka 1, 832 91 Bratislava

Príloha č. 3

Štatistické údaje - základné školy v škol. roku 2010/2011

Základná škola	Počet tried			Počet žiakov			Ø žiak na triedu			Počet dievčat			Počet žiakov v zahraničí			Počet žiakov v ŠKD			Strav. žiakov v ŠJ v%			Počet žiakov v škole prírody			Počet žiakov na lyžiarskom výcviku
	na I. s	na II. s	Celkov	na I. s	na II. s	Celkov	na I. s	na II. s	Celkov	na I. s	na II. s	Celkov	na I. s	na II. s	Celkov	na I. s	na II. s	Celkov	na I. s	na II. s	Celkov	na I. s	na II. s	Celkov	
Cádrova SVK	4	5	9	86	78	164	21,5	15,6	18,2	37	37	74	7	10	17	70	0	70	100%	78%	90%	60	33	93	19
Cádrova FRA	4	2	6	78	24	102	19,5	12	17	34	12	46	0	0	0	20	0	20	99%	100%	99%	32	24	56	0
Česká	6	5	11	129	111	240	21,5	22,2	21,8	70	55	125	1	4	5	116	3	119	95%	63%	80%	74	0	74	0
Jeséniova	6	5	11	130	86	216	21,7	17,2	19,6	60	28	88	1	0	1	119	0	119	97%	93%	95%	97	58	155	57
Kalinčiaková	4	10	14	79	207	286	19,8	20,7	20,4	14	35	49	5	5	10	62	10	72	100%	95%	97%	47	0	47	41
Odborárska	7	5	12	120	80	200	17,2	16	16,6	75	37	112	1	0	1	103	5	108	83%	43%	67%	80	37	117	0
Riazanská	4	6	10	84	115	199	21	19,2	19,9	40	37	77	1	1	2	66	2	68	81%	64%	68%	0	0	0	26
Sibírska	6	5	11	104	81	185	17,3	16,2	16,8	55	44	99	5	7	12	85	0	85	86%	84%	85%	45	0	45	0
Za kasárňou	17	14	31	387	336	723	22,8	24	23,3	222	169	391	8	8	16	370	23	393	100%	67%	84%	342	195	537	41
SPOLU	58	57	115	1197	1118	2315	20,6	19,6	20,1	607	454	1061	29	35	64	1011	43	1054	93%	76%	85%	777	347	1124	184

v Bratislave dňa: 15.7.2011

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - NOVÉ MESTO

Miestny úrad Bratislava - Nové Mesto, Junácka 1, 832 91 Bratislava

Príloha č. 4

Prospech, dochádzka a správanie žiakov základných škôl v školskom roku 2010/2011

Základná škola	Prospech žiakov					Správanie žiakov			Počet pochvál		Počet pokarhaní		Dochádzka žiakov					
	prospelo	% žiakov prospelo	neprospelo	neklasifik.	komisionál. sk	II. stupeň	III. stupeň	IV. stupeň	Riad. školy	Tr.uč.	Riad. školy	Tr. uč.	Poč. hod. ospr. absen.	Žna žiaka	Počet hod. neospr. absencie	Žna žiaka	Spolu vymeskali	Žna žiaka
Cádrova	145	100	0	19	5	3	0	0	27	33	7	1	15141	105,1	20	0,1	15161	105,3
Česká	230	95,8	4	1	5	2	3	0	61	29	10	19	13941	59,6	54	0,2	13995	58,3
Jeséniova	214	100	0	2	0	0	0	0	6	52	9	8	18587	86,1	4	0,1	18591	86,1
Kalinčiakova	271	94,6	9	6	7	5	5	1	58	40	45	22	20241	70,8	624	2,2	20865	72,8
Odborárska	199	99,5	1	0	0	3	0	2	31	38	11	3	14553	72,8	555	2,8	15108	75,6
Riazanská	196	98,5	3	0	1	11	3	0	30	52	7	4	10367	52,1	101	0,5	10468	52,6
Sibírska	173	100	0	12	0	3	0	0	10	40	3	6	17 122	92,6	43	0,2	17 165	92,8
Za kasárňou	707	100	0	16	0	3	0	0	97	117	7	23	41747	59,3	34	0,1	41781	57,8
SPOLU	2135	98,6%	17	56	18	30	11	3	320	401	99	86	151699	74,8	1435	0,8	153134	75,2

V Bratislave dňa: 15.7.2011

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - NOVÉ MESTO

Miestny úrad Bratislava - Nové Mesto, Junácka 1, 832 91 Bratislava

Príloha č. 5

Rozmiestnenie žiakov končiacich v ZŠ v školskom roku 2010/2011

Základná škola	Počet žiakov končiacich ZŠ v			Rozmiestnenie žiakov				Poznámka
	5.ročníku	8.ročníku	9.ročníku	Gymnázia 8-ročné	Gymnázia biling. 5-roč.	Gymnázia 4-ročné	Stredné odborné školy	študujú v zahraničí
Cádrova	4	1	16	4	1	6	10	0
Česká	2	0	20	2	2	0	18	0
Jeséniova	3	2	17	3	2	11	6	0
Kalinčiaková	6	1	46	6	2	21	24	2
Odborárska	4	0	10	4	0	1	9	0
Riazanská	5	1	25	5	1	7	18	0
Sibírska	2	1	17	2	1	4	13	0
Za kasárňou	28	8	54	28	8	32	22	1
SPOLU	54	14	205	54	17	82	120	3

V Bratislave dňa: 15.7.2011

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - NOVÉ MESTO

Miestny úrad Bratislava - Nové Mesto, Junácka 1, 832 91 Bratislava

Príloha č. 6

Tabuľka súťaží obvodných kôl a olympiád v školskom roku 2010/2011

P.č.	Základná škola	Matematická olympiáda								FO	CHO	Biol. olim.			Dej. olim.	GO	Nemecký jazyk				Anglický jazyk				Pyta goriáda	Spolu ž.
		4	5	6	7	8	9	C	D			1a	1b	1d			1a	1b	1d	1a	1b	1d				
umiestnenie																										
1.	Cádrova	0	3	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1,3	18
2.	Česká	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1,1	1,1,2,3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,4,5	11
3.	Jeséniova	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	4,8,8	5
4.	Kalinčiaková	0	0	0	0	0	1	4	5	0	0	0	0	2,4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	6,9,10,11	18
5.	Odborárska	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
6.	Riazanská	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4,11	5
7.	Sibírska	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	3
8.	Za kasáňou	0	4	1	0	0	0	4	1	3	1	1	0	1,1,2,3	2	1	2	1	1	2	0	0	0	0	1,4	15

V Bratislave dňa: 15.7.2011

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - NOVÉ MESTO

Miestny úrad Bratislava - Nové Mesto, Junácka 1, 832 91 Bratislava

Príloha č. 7

Súťaž umeleckého zamerania - obvodné kolá za školský rok 2010/2011

Súťaž	"Šaliansky Mat'ko"	"Rozprávkové vretienko"		"Hviezdoslavov Kubín"			Recitačné súťaže spolu žiakov	"Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko"			EURÓPA V ŠKOLE		Slovenský slávik		Ost. súť. umeleck. zamer.
		I. 1.-4.	II. 5.-8.	I. 1.-3.	II. 4.-6.	III. 7.-9.		I. 2.-4.	II. 5.-6.	III. 7.-9.	výtv.práce 1.-9.	lit.práce 1.-9.	I. 1.-4.	II. 5.-6.	
Kategórie a ročníky	I. 2.-5.						4								
1. ZŠsMŠ Cádova	0	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0	1	0	0	1
2. ZŠsMŠ Česká	3	0	0	2	2	1	8	0	0	0	2	4	2	1	1
3. ZŠsMŠ Jeséniova	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4. ZŠ Kalinčiakova	0	1	0	1	1	0	3	0	0	0	3	4	0	0	4
5. ZŠsMŠ Odborárska	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	3	0	2	2
6. ZŠsMŠRiazanská	2	0	0	1	3	0	6	0	0	1	0	9	0	0	0
7. ZŠsMŠ Sibírska	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
8. ZŠsMŠ Za kasárňou	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0

V Bratislave dňa: 15.7.2011

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - NOVÉ MESTO

Miestny úrad Bratislava - Nové Mesto, Junácka 1, 832 91 Bratislava

Príloha č. 8

Prehľad športových podujatí a umiestnenie škôl v obvodných kolách v školskom roku 2010/2011

Poradové číslo	Základná škola	Cezpoľný beh		Stolný tenis		Basketbal		Malý futbal		Vianočný turnaj v malom futbale		Florbal		Gymnastika		Hádzaná		Rybárske preteky		Atletika		Vybíjaná
		CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	
u m i e s t n i e																						
1.	Cádova	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	2	1,2	0	3	2	0	0	0	0	0
2.	Česká	2,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1,2,2,3	2,3	3
3.	Jeséniova	1,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,3	1,2	0
4.	Kalinčiaková	0	2	0	0	0	3	2,1,1	2	1,1	2,1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	0
5.	Odborárska	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2	0	3	0	0	0	2	2	1
6.	Riazanská	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Sibírska	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,1,3	1,3	0
8.	Zakasárňou	2	0	0	0	0	0	2,3,1	1	0	0	0	0	1	1,1,1	0	0	0	0	1,3,4	2	0

CH - chlapci
D - dievčatá

V Bratislave dňa 15.7. 2011

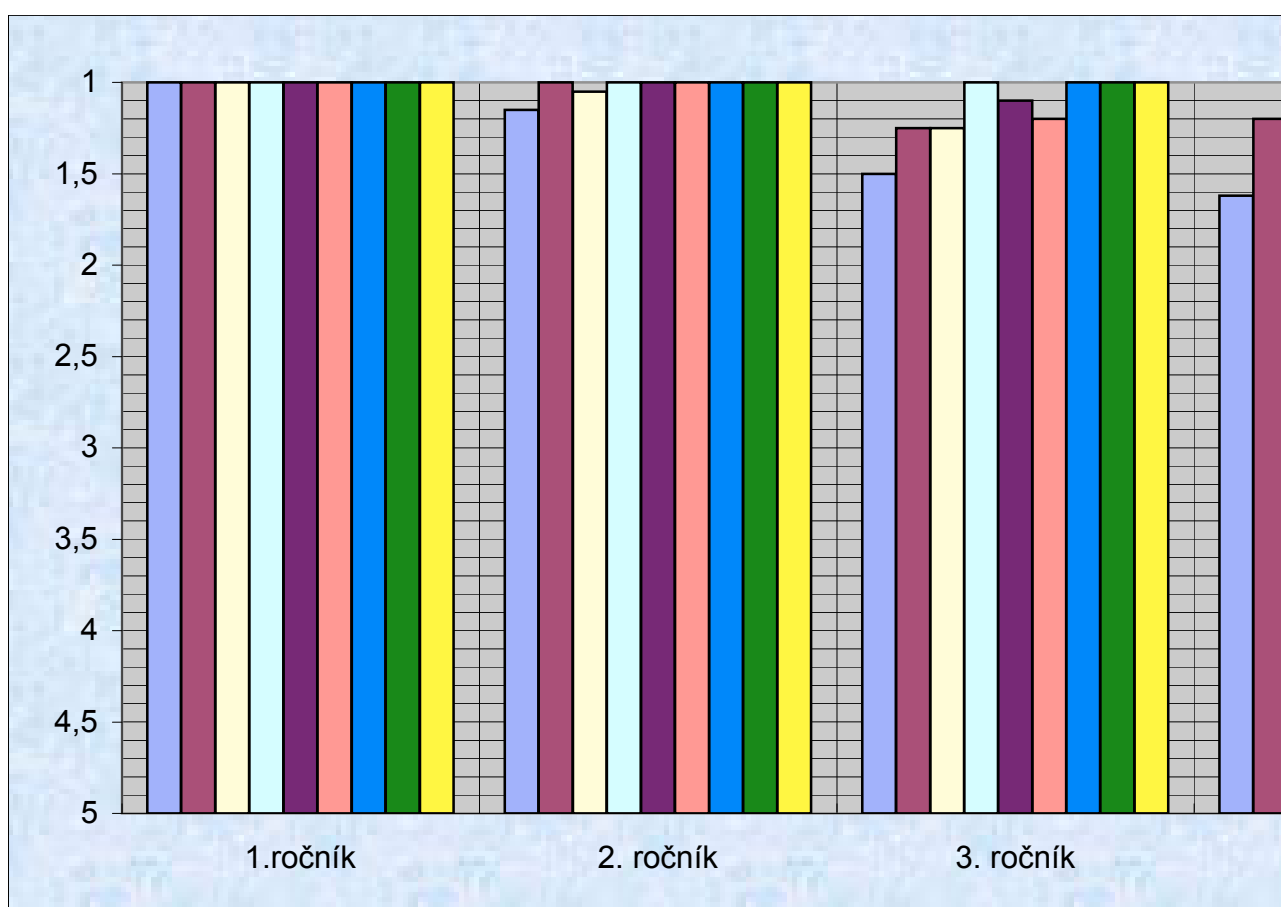
MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - NC

Miestny úrad Bratislava - Nové Mesto, Junácka 1, 8

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok šk. r

I. stupeň-ZŠ Cádova

Predmety	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	VLA
1.ročník	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2. ročník	1,2	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0
3. ročník	1,5	1,3	1,3	1,0	1,1	1,2
4. ročník	1,6	1,2	1,6	0,0	1,0	1,3

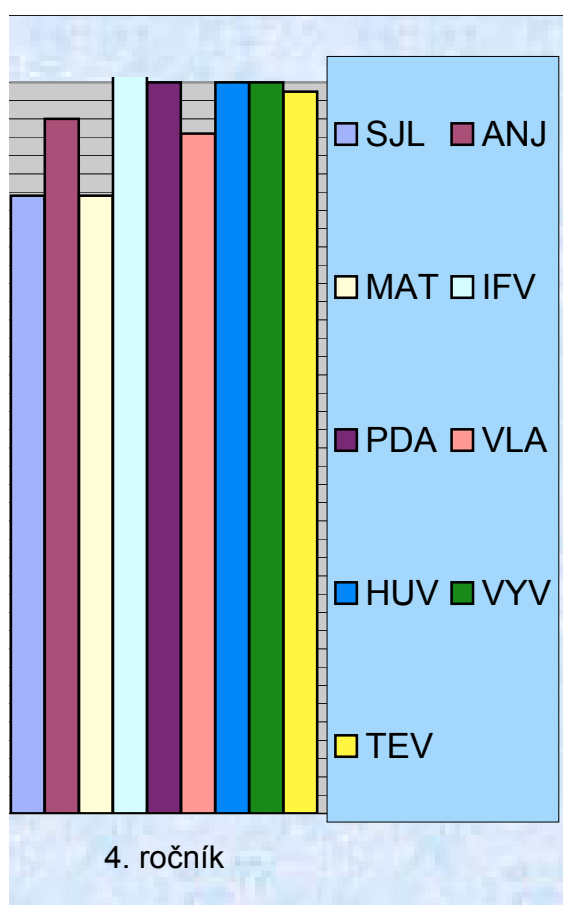


DVÉ MESTO

32 91

okta 2010/2011

HUV	VYV	TEV
1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,1



Miestny úrad Bra

1 2 3 4 5

V Bratislave dňa: 1.7.2011

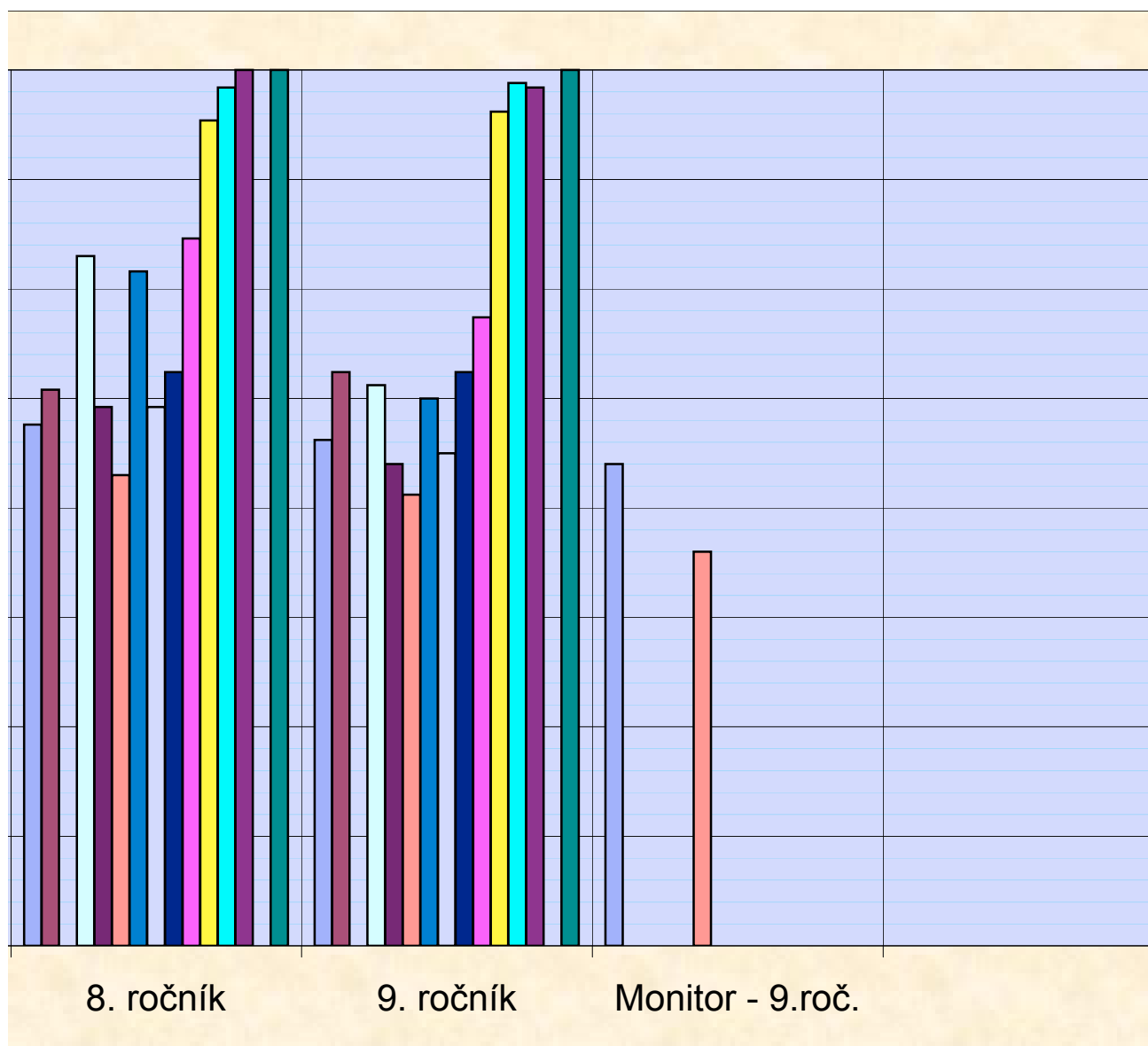
ŠKOLA BRATISLAVA - NOVÉ MESTO

Bratislava - Nové Mesto, Junácka 1, 832 91 Bratislava

Delávacích výsledkov za II. polrok školského roka 2010/2011

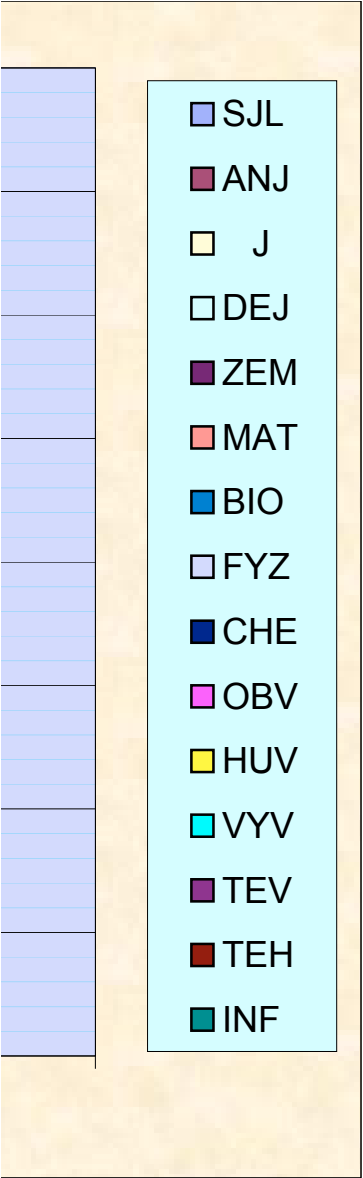
II. stupeň ZŠ Cádova

6	7	8	9	10	11	12
MAT	BIO	FYZ	CHE	OBV	HUV	VYV
1,4	1,4			1,0	1,0	1,0
2,3	1,8	1,9	1,5	1,9	1,4	1,0
2,2	2,2	1,9	2,0	1,0	1,6	1,2
2,9	1,9	2,5	2,4	1,8	1,2	1,1
2,9	2,5	2,8	2,4	2,1	1,2	1,1
3,2						



13 14 15

TEV	TEH	INF
1,0		1,0
1,0		1,0
1,1		1,1
1,0		1,0
1,1		1,0



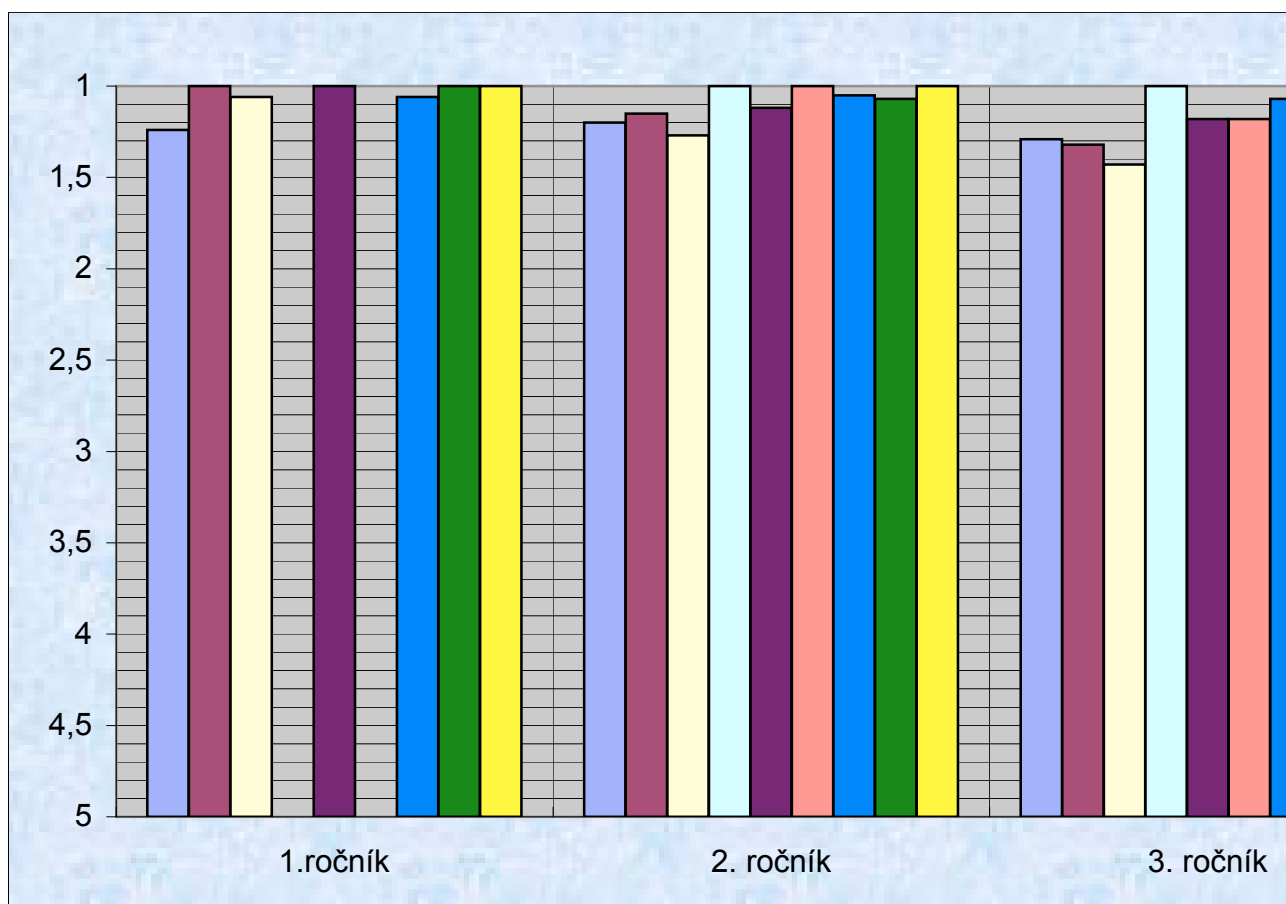
MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA

Miestny úrad Bratislava - Nové Mesto, Juná

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. pol

I. stupeň-ZŠ s MŠ Česká 10

Predmety	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA
1.ročník	1,2	1,0	1,1		1,0
2. ročník	1,2	1,2	1,3	1,00	1,1
3. ročník	1,3	1,3	1,4	1,00	1,2
4. ročník	1,5	1,3	1,7		1,2

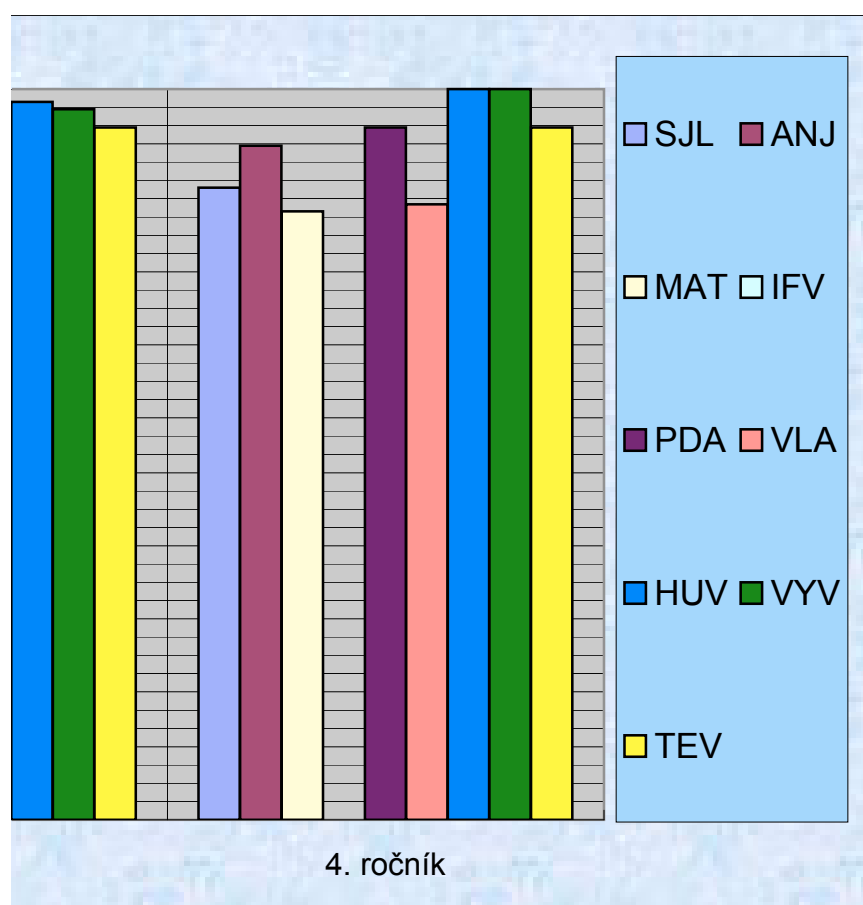


- NOVÉ MESTO

áčka 1, 832 91

Irok šk. roka 2010/2011

VLA	HUV	VYV	TEV
	1,1	1,0	1,0
1,0	1,1	1,1	1,0
1,2	1,1	1,1	1,2
1,6	1,0	1,0	1,2

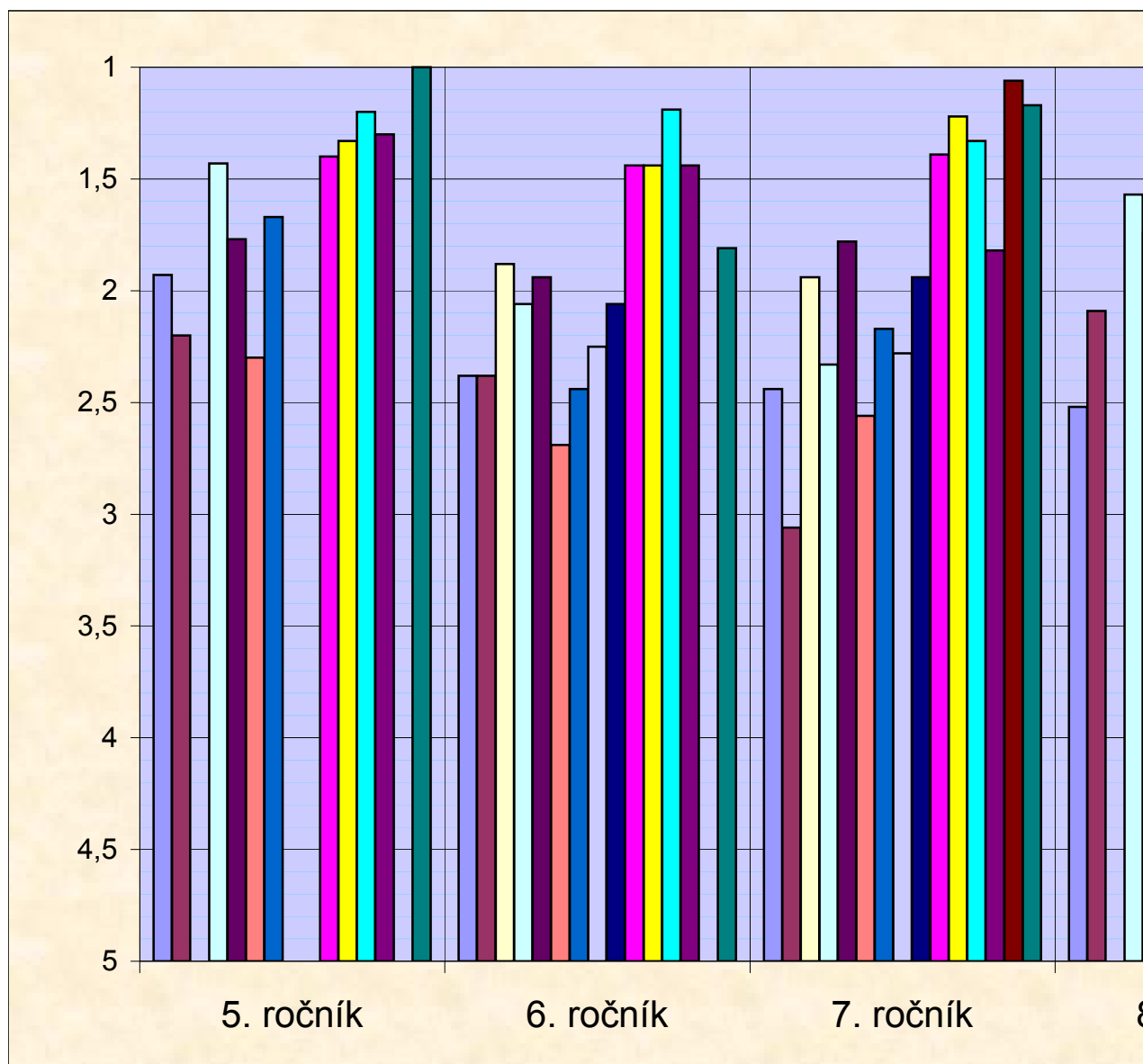


MESTSKÁ ČASŤ

Miestny úrad Bra

Hodnotenie výchovno-vzd

	1	2	3	4	5
Predmety	SJL	ANJ	RUJ	DEJ	GEG/ZEM
5. ročník	1,9	2,2		1,4	1,8
6. ročník	2,4	2,4	1,9	2,1	1,9
7. ročník	2,4	3,1	1,9	2,3	1,8
8. ročník	2,5	2,1		1,6	1,7
9. ročník	2,6	2,5		1,7	1,5
Monitor - 9.roč.	2,8				



V Bratislave dňa: 1.7.2011

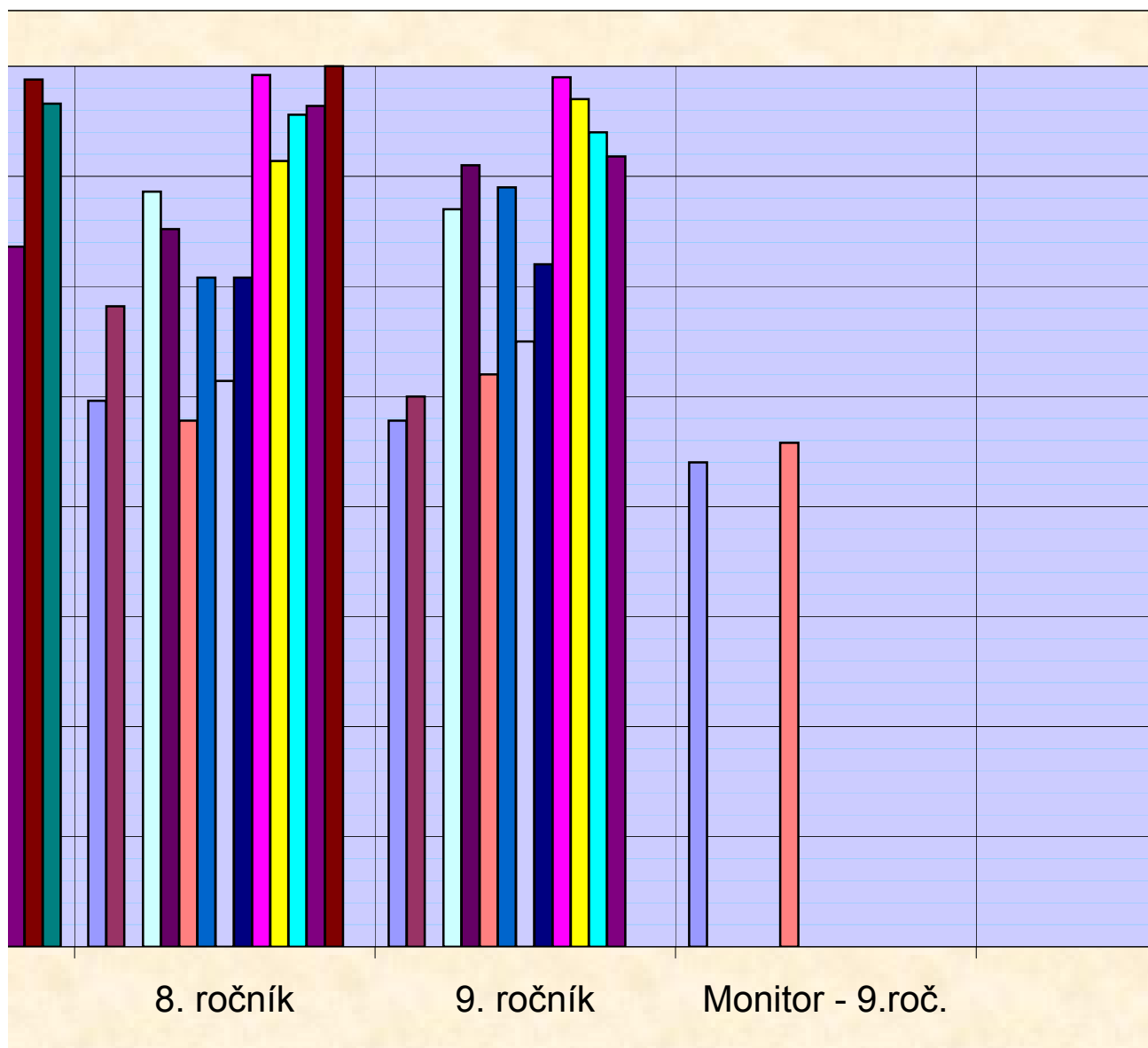
ŠKOLA BRATISLAVA - NOVÉ MESTO

Bratislava - Nové Mesto, Junácka 1, 832 91 Bratislava

Delávacích výsledkov za II. polrok školského roka 2010/2011

II. stupeň ZŠ s MŠ Česká 10

6	7	8	9	10	11	12
MAT	BIO/PRI	FYZ	CHE	OBN/OBV	HUV	VYV
2,3	1,7			1,4	1,3	1,2
2,7	2,4	2,3	2,1	1,4	1,4	1,2
2,6	2,2	2,3	1,9	1,4	1,2	1,3
2,6	2,0	2,4	2,0	1,0	1,4	1,2
2,4	1,6	2,3	1,9	1,1	1,2	1,3
2,7						





13	14	15
TSV/TEV	THD/TEH	INF
1,3		1,0
1,4		1,8
1,8	1,1	1,2
1,2	1,0	
1,4		

